

**Saturday, August 14, 2004**

**#99 Palestra de Apresentador Convidado/Invited Address**

Brasil

14/8/2004

9:05 AM - 10:20 AM

Imperial CD

TPC

Português

**Apresentação do Vídeo: Discurso de Abertura da 98ª Convenção Anual da American Psychological Association, por B. F. Skinner (Presentation of B. F. Skinner's Keynote Address at the 98<sup>th</sup> Annual Convention of the American Psychological Association)**

HÉLIO JOSÉ GUILHARDI (Instituto de Análise de Comportamento e Instituto de Terapia por Contingências de Reforçamento), Noreen Campbell de Aguirre (Instituto de Análise Aplicada do Comportamento), Hepton Coutinho Soares (MídiaShow)

**#100 Sessão de Exposições Oraís/Paper Session**

Turquia/Turkey, USA

14/8/2004

9:05 AM - 10:20 AM

Paço dos Nobres 4A

DDA/EDC

English

**Autism and Developmental Disabilities (Autismo e Retardo Mental)**

Coordenador/Chair: R. Douglas Greer (Columbia University Teachers College)

**Acquisition of Observational Learning in Students with Autism and Adolescents (Aquisição de Aprendizagem Observacional em Alunos com Autismo e Adolescentes com Déficit de Repertório Acadêmico)**

R. DOUGLAS GREER, Grant Gautreaux, Katherine Meincke, Lynn Yuan, JoAnn Pereira, Amy Davies-Lackey (Columbia University Teachers College)

**Adaptive Behavior Versus Intelligence in Definition and Diagnosis of Mental Retardation (Comportamento Adaptativo versus Inteligência na Definição e no Diagnóstico de Retardo Mental)**

SULEYMAN ERIPEK (Anadolu University)

**Using Repertoires of Verbal Behavior to Describe and Treat Children with Disabilities (Empregando Repertórios de Comportamento Verbal para Descrever e Tratar Crianças com Necessidades Especiais)**

DENISE ROSS, R. Douglas Greer, Dolleen-Day Keohane (Columbia University Teachers College)

---

**#101 Mesa Redonda/Panel Discussion**

Brasil

14/8/2004

9:05 AM - 10:20 AM

Imperial B

EDC

Português

**Contribuições Convergentes da Análise do Comportamento na Educação (Behavior Analysis in Education: Convergent Contributions)**

Coordenador/Chair: Fátima Regina Pires de Assis (PUC - SP)

MARIA ESTER RODRIGUES (Universidade Estadual do Oeste do Paraná -

UNIOESTE/Campus Cascavel)

KETNEY BOCCHI (Faculdades Taboão/PUC - SP)

SILVIA SZTAMFATER GROBERMAN (Facig/PUC - SP)

---

**#102 Sessão de Exposições Oraís/Paper Session**

Brasil, Espanha/Spain

14/8/2004

9:05 AM - 10:20 AM

Dom Pedro 1/2

VRB

English/Português

**Behavioral Pathology (Patologia Comportamental)**

Coordenador/Chair: Gladys Williams (Applied Behavioral Consultant Services)

**Strategies to Teach a Tact Repertoire to Children with Autism (Estratégias para Ensinar um Repertório de Tactos a Crianças com Autismo)**

GLADYS WILLIAMS (Applied Behavioral Consultant Services), Jose Julio Carnerero Roldan (Centro Al-Mudariz), Anna Beatriz Muller Queiroz (Applied Behavioral Consultant Services)

**Análise Comportamental de Delírios e Alucinações (Behavior Analysis of Delirium and Hallucination)**

ILMA A. GOULART DE SOUZA BRITTO (Universidade Católica de Goiás)

**Transtorno de Personalidade Borderline Sob uma Perspectiva Analítico-Funcional (Borderline Personality Disorder Under a Functional Analytic Perspective) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation)**

ANA CAROLINA AQUINO DE SOUSA, Fabrícia Costa Prado (José Eutáquio Prado)

---

**#103 Palestra de Apresentador Convidado/Invited Address**

USA

14/8/2004

9:05 AA - 10:20 AM

Imperial F

TPC

English

**Specifications for Interdisciplinary Collaborations**

LINDA J. HAYES, Kenneth W. Hunter (University of Nevada, Reno)

---

**#104 Simpósio/Symposium**

Brasil

14/8/2004

9:05 AM - 10:20 AM

Imperial A

TPC/TBA

Português

**Cultura e Subjetividade (Culture and Subjectivity)**

Coordenador/Chair: José Abib (UFSCar)

**A Relação Entre os Conceitos de Subjetividade e Cultura no Behaviorismo Radical (The Relationship Between the Concepts of Subjectivity and Culture in Radical Behaviorism)**

ALEXANDRE DITTRICH (UFSCar)

**Uma Crítica ao Papel de Teoria de Eventos Privados no Estudo de Subjetividade (A Critical Assessment of the Role of Private Events Theory in the Analysis of Subjectivity)**

CARLOS LOPES (UFSCar)

**Behaviorismo Radical: Para uma Cultura da Subjetividade Pós-moderna (Radical Behaviorism: Toward a Culture of Postmodern Subjectivity)**

JOSÉ ABIB (UFSCar)

**#105 Palestra de Apresentador Convidado/Invited Address**

Brasil

14/8/2004

9:05 AM - 10:20 AM

Imperial E

CSE

Português

**Recortar, Montar e Colar: Descobrendo Contingências e Metacontingências no Estatuto da Criança e do Adolescente (Cut and Paste: Finding Contingencies and Metacontingencies in a Legal Statute)**

JOÃO CLAUDIO TODOROV (Universidade Católica de Goiás/Universidade de Brasília)

**#106 Palestra de Apresentador Convidado/Invited Address**

USA

14/8/2004

9:05 AM - 10:20 AM

Imperial IJ

OTH

English

**Individual Behavior, Culture, and Social Change (Comportamento Individual, Cultura, e Mudança Social)**

SIGRID GLENN (University of North Texas)

---

**#107 Mesa Redonda/Panel Discussion**

Brasil

14/8/2004

9:05 AM - 10:20 AM

Imperial G

EAB/TPC

Português

**Avaliação da Função Reforçadora: Contigüidade Temporal, Contingência e Comparação com Controle Aversivo (Evaluation of the Reinforcement Function: Temporal Contiguity, Contingency and Comparison with Aversive Control)**

Coordenador/Chair: Fábio Leyser Gonçalves (Universidade Presbiteriana Mackenzie)

CRISTINA MOREIRA FONSECA (Instituto de Psicologia-USP)

FÁBIO LEYSER GONÇALVES (Universidade Presbiteriana Mackenzie)

ELIANA I. M. HAMASAKI (UNI-A/USP)

---

**#108 Simpósio/Symposium**

Irlanda/Ireland

14/8/2004

9:05 AM - 10:20 AM

Dom Alfonso 1/2

EAB/VRB

English

**Event Related Potentials and Derived Relational Responding (Baseado em Dados) (Event-Related Potentials and Derived Relational Responding) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation)**

Coordenador/Chair: Louise A. McHugh (National University of Ireland, Maynooth)

**Event Related Potentials e Avaliações Relacionais Implícitas (o IAT) (Event Related Potentials and Implicit Relational Evaluations (the IAT))**

EOGHAN RYAN, Dermot Barnes-Holmes, Robert Whelan (National University of Ireland, Maynooth), Ian T. Stewart (National University of Ireland, Galway), Yvonne Barnes-Holmes (National University of Ireland, Maynooth), Simon Dymond (APU, Cambridge UK)

**Uma Medida Através de Event Related Potentials Sobre a Aceitação e a Esquiva a Estímulos Negativos e Neutros (An Event Related Potentials Measure of Acceptance and Avoidance of Negative and Neutral Stimuli)**

ANDY COCHRANE, Dermot Barnes-Holmes, Yvonne Barnes-Holmes (National University of Ireland, Maynooth), Frank Bond (University of London)

**An Event Related Potentials Index of Perspective-Taking Tasks (An Event Related Potentials Index of Perspective-Taking Tasks)**

LOUISE A. MCHUGH, Yvonne Barnes-Holmes, Dermot Barnes-Holmes (National University of Ireland, Maynooth), Ian T. Stewart (National University of Ireland, Galway), Robert Whelan (National University of Ireland, Maynooth)

**#109 Palestra de Apresentador Convidado/Invited Address**

Brasil

14/8/2004

9:05 AM – 10:20 AM

Dom João

TPC

Português

**Mundo Interno e Autocontrole (Inside World and Self-Control)**

EMMANUEL ZAGURY TOURINHO (Universidade Federal do Pará)

---

**#110 Sessão de Exposições Orais/Paper Session**

USA

14/8/2004

9:05 AM - 10:20 AM

Paço dos Nobres 4B

EAB

English

**Laboratory Research (Pesquisas em Laboratório)**

Coordenador/Chair: Jeffrey N. Weatherly (University of North Dakota)

**Relative Reinforcement? Positive Induction and Changes in Reinforcer Value****(Reforçamento Relativo? Indução Positiva e Mudanças no Valor do Reforçador)**

JEFFREY N. WEATHERLY, Brent C. Hanson, Jeri T. Nurnberger (University of North Dakota)

**Clinically Relevant Findings from Laboratory Research on the Transformation of****Functions (Descobertas Clinicamente Relevantes da Pesquisa em Laboratório Sobre a****Transformação de Funções)**

MICHAEL DOUGHER (University of New Mexico)

**Student Study Strategies in a Distance-Learning Course Using an Artificially Intelligent****Adaptive Instructional System (Estratégias de Estudo do Aluno num Curso à Distância****Utilizando um Sistema de Ensino Adaptativo Artificialmente Inteligente)**ROGER RAY (Rollins College), Noelle Belden ((AI)<sup>2</sup>, Inc.)

---

**#111 Simpósio/Symposium**

Brasil

14/8/2004

9:05 AM - 10:20 AM

Dom Pedro 3/4

CBM

Português

**Desamparo Aprendido (Learned Helplessness)**

Coordenador/Chair: Maria Helena Hunziker (Universidade de São Paulo)

Debetedor/Discussant: Antonio Bento A. de Moraes (Unicamp)

**A Previsibilidade do Estímulo Interfere no Desamparo Aprendido? (Does Previsibility****of the Stimulus Interfere with Helplessness?)**

MARIA CRISTINA ZAGO CASTELLI (Faculdades Anchieta/Universidade de São Paulo),

Maria Helena Hunziker (Universidade de São Paulo)

**Desamparo Aprendido em Função de Estímulos Aversivos ou Apetitivos (Learned Helplessness as a Function of Aversive or Appetitive Stimuli)**

ANGÉLICA CAPELARI (Faculdade Metodista/Universidade de São Paulo), Maria Hunziker (Universidade de São Paulo)

**Reforço Positivo Utilizado como "Terapia" para Reversão do Desamparo Aprendido (Positive Reinforcement Used as a "Therapy" for the Learned Helplessness Reversion)**

KATILAINE ERBETTA, Maria Hunziker (Universidade de São Paulo)

---

**#112 Simpósio/Symposium**

Brasil

14/8/2004

9:05 AM - 10:20 AM

Paço dos Nobres 2

AUT/EDC

English

**Methodological Innovations in Behavior Analytic Services to Children with Autism (Inovações Metodológicas em Serviços Analítico-Comportamentais para Crianças com Autismo) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation)**

Coordenador/Chair: Alison L. Moors (Fabrizio/Moors Consulting)

**Evaluating Learning Outcomes for Children with Autism and Related Disabilities (Avaliando Resultados de Leitura em Crianças com Autismo e Deficiências Relacionadas)**

Alison L. Moors, Michael Fabrizio, Kristin N. Schirmer, AMY KING, Sara Pahl (Fabrizio/Moors Consulting)

**Combining Skinner's Analysis of Verbal Behavior and Precision Teaching to Improve Intervention for Children with Autism (Ensinando Habilidades de Atenção a Crianças com Autismo e Deficiências Relacionadas)**

MICHAEL FABRIZIO, Sara Pahl, Lesley Lucas, Holly C. Almon-Morris, Alison L. Moors (Fabrizio/Moors Consulting)

**Teaching Attending Skills to Children with Autism and Related Disabilities (Combinando a Análise de Skinner Sobre Comportamento Verbal e Precisão no Ensino para Melhorar a Intervenção com Crianças com Autismo)**

HOLLY C. ALMON-MORRIS, Sara Pahl, Michael Fabrizio (Fabrizio/Moors Consulting)

---

**#113 Simpósio/Symposium**

Brasil, USA

14/8/2004

9:05 AM - 10:20 AM

Paço dos Nobres 3

EAB

English

**Quantitative Analysis of the Dynamics of Timing and Conditioning (Análise Quantitativa das Dinâmicas de Tempo e Condicionamento) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation)**

Coordenador/Chair: Russell Church (Brown University)

Debetedor/Discussant: Deisy de Souza (Universidade Federal de São Carlos)

**How to Develop and Evaluate a Quantitative Model of Timing and Conditioning (Como Desenvolver e Avaliar um Modelo Quantitativo de Tempo e Condicionamento)**

RUSSELL CHURCH (Brown University)

**A Quantitative Model of the Dynamics of Ttemporal Discrimination (Um Modelo Quantitativo da Dinâmica da Discriminação Temporal)**

PAULO GUILHARDI (Brown University)

**Factors Affecting the Speed of Learning of Temporal Discriminations (Fatores que Afetam a Velocidade da Aprendizagem de Discriminações Temporais)**

MARCELO CAETANO (Universidade Federal de São Carlos)

**#114 Palestra de Apresentador Convidado/Invited Address**

Brasil

14/8/2004

9:05 AM - 10:20 AM

Dom Alfonso 3

VRB

Português

**Leitura com Compreensão: As Contribuições de B. F. Skinner e da Lingüística Estrutural (Reading with Meaning: The Approaches of B. F. Skinner and Structural Linguistics)**

MARIA AMÉLIA MATOS (Universidade de São Paulo), Maria de Lourdes R. da F. Passos (UFRJ)

**#115 Mesa Redonda/Panel Discussion**

Brasil

14/8/2004

9:05 AM - 10:20 AM

Cinema

OBM/OTH

Português

**Habilidades Sociais, Empreendedorismo e Auto-Eficácia: Propostas para o Contexto Escolar e Empresarial (Social Skills, Entrepreneurship and Self-Efficacy: Proposals for School and Enterprise Contexts)**

Coordenador/Chair: Andréa Sternadt (Clínica Particular)

BERENICE ROMANELLI (Escola Cidadã)

MARCELE KARASINSKI (CEFET-PR)

HÉLDER GUSSO (UFPR)

**#116 Palestra de Apresentador Convidado/Invited Address**

Brasil

14/8/2004

9:05 AM – 10:20 AM

Imperial H

CBM

Português

**A TCC na Instituição de Saúde Mental: Questões Práticas e Metodológicas (Behavior and Cognitive Therapy in the Mental Health Institution: Practical and Methodological Issues)**

MARIANGELA GENTIL SAVOIA (Santa Casa de São Paulo/AMBAN)

---

**#117 Sessão de Exposições Orais/Paper Session**

Brasil

14/8/2004

9:05 AM - 10:20 AM

Paço dos Nobres 1A

CBM

Português

**Estudos de Casos Clínicos na Terapia por Contingências de Reforçamento (Clinical Case Studies in Therapy by Contingencies of Reinforcement)**

Coordenador/Chair: Marisa Isabel dos Santos de Brito (Instituto de Análise Aplicada do Comportamento – Campinas)

**Alterando as Contingências Que Produziam Queixas Generalizadas de Dores Físicas (Altering the Contingencies that Produced Generalized Complaints about Physical Pain)**

MARIA CAROLINA L. BENTO DE REZENDE, Patrícia Piazzon Queiroz (Instituto de Análise Aplicada do Comportamento – Campinas)

**O Comportamento de Encoprese Mantido pelo Ambiente Familiar: Um Estudo de Caso Segundo o Modelo de Terapia por Contingências de Reforçamento (TCR) (Analysis of Aversive Contingencies and Lack of Affection: A case Study According to the Therapy by Contingencies of Reinforcement (TCR) Model)**

MARISA ISABEL DOS SANTOS DE BRITO, Patrícia Piazzon Queiroz (Instituto de Análise Aplicada do Comportamento – Campinas)

**A Análise de Contingências Aversivas e Falta de Afeto: Um Estudo de Caso Conduzido Segundo o Modelo de Terapia por Contingências de Reforçamento (TCR) (Behavior Maintained by the Family Environment: A Case Study According to the Therapy by Contingencies of Reinforcement (TCR) Model)**

ANA PAULA BASQUEIRA (Instituto de Análise Aplicada do Comportamento – Campinas/PUC – SP), Patrícia Piazzon Queiroz (Instituto de Análise Aplicada do Comportamento – Campinas)

**#118 Palestra de Apresentador Convidado/Invited Address**

Brasil

14/8/2004

9:05 AM - 10:20 AM

Paço dos Nobres 1B

CBM

Português

**Tratamento Clínico e Reabilitação em Esquizofrenia (Drug Treatment and Rehabilitation in Schizophrenia)**

HILDEBERTO TAVARES, JR.



**#119 Palestra de Apresentador Convidado/Invited Address** USA

14/8/2004  
10:45 AM - 12:00 PM  
Imperial H  
EAB  
Português

**An Alternative Explanation of Gradual Emergence in Equivalence Test Results: Examining the Role of Latencies (Uma Explicação Alternativa para a Emergência Gradual nos Resultados de Testes de Equivalência: Examinando o Papel das Latências) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation)**

RICHARD SAUNDERS (Life Span Institute, University of Kansas), Lisa Chaney (Parsons Research Center)

**#120 Palestra de Apresentador Convidado/Invited Address** Brasil

14/8/2004  
10:45 AM - 12:00 PM  
Imperial F  
TPC  
Português

**Sobre o Behaviorismo: Uma Leitura 30 Anos Depois (About Behaviorism: 30 Years Later)**

TERESA MARIA PIRES SÉRIO, Maria Amália Andery

---

**#121 Simpósio/Symposium** Brasil

14/8/2004  
10:45 AM - 12:00 PM  
Paço dos Nobres 2  
EAB  
Português

**Resurgence and Reinforcement: What Revealed Operants Reveal (Ressurgência e Reforçamento: O Que os Operantes Revelados Revelam) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation)**

FRANCIS MECHNER (The Mechner Foundation)

---

**#122 Mesa Redonda/Panel Discussion** Brasil

14/8/2004  
10:45 AM - 12:00 PM  
Imperial G  
CSE  
Português

**Estilos Parentais (Parental Style) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation)**

Coordenador/Chair: Paula Inez Cunha Gomide (Universidade Federal do Paraná)

GISLAINE CRISTHIANE BERRI (Universidade Federal do Paraná)

LAÍSA WEBER (Universidade Federal do Paraná)

GABRIELA MELLO SABBAG (Universidade Federal do Paraná)

**#123 Palestra de Apresentador Convidado/Invited Address**

USA

14/8/2004

10:45 AM – 12:00 PM

Dom Pedro 1/2

DDA

English

**Toward a Functional Taxonomy of Mental Retardation: Mapping the Prerequisites of Equivalence (Em Direção à Taxonomia Funcional do Retardo Mental: Mapeando os Pré-requisitos da Equivalência)**

W. LARRY WILLIAMS (University of Reno, Nevada)

**#124 Sessão de Exposições Oraís/Paper Session**

Brasil, USA

14/8/2004

10:45 AM - 12:00 PM

Paço dos Nobres 4A

AUT/CSE

English/Português

**Child Autism (Autism Infantil)**

Coordenador/Chair: Joseph Morrow (Applied Behavior Consultants)

**An ABA-Based Day School for Children with Autism (Uma Escola ABA para Crianças com Autismo)**

JOSEPH MORROW (Applied Behavior Consultants)

**Training a Child with Autism to React to Past History: Teaching Verbal Behaviors on How to Recall and Relate Past Events (Treinando uma Criança com Autismo a Reagir à História Passada: Ensinando Comportamentos Verbais Sobre como Recordar e Relatar Eventos Passados)**

ALEX DOMINGUEZ, Kim Cheung (Alex Dominguez &amp; Associates, Inc.)

**Intervenção Precoce com Crianças Agressivas: Suporte à Família e aos Professores (Early Intervention with Aggressive Children: Support to the Family and to Teachers)**

GABRIELA REYES ORMENO LÚCIA WILLIAMS (Universidade Federal de São Carlos)

**#125 Mesa Redonda/Panel Discussion**

Brasil

14/8/2004

10:45 AM - 12:00 PM

Imperial E

TBA

Português

**Cinema e Behaviorismo: Análise Comportamental de Filmes (Cinema and Behaviorism: Behavioral Analysis of Movies)**

Coordenador/Chair: Gabriel Tarragô-Santos (Universidade de Mogi das Cruzes/Centro Universitário de Santo André)

GABRIEL TARRAGÔ-SANTOS (Universidade de Mogi das Cruzes/Centro Universitário de Santo André)

BERNARD P. RANGÉ (Universidade Federal do Rio de Janeiro)

HÉLIO J. GUILHARDI (Instituto de Análise do Comportamento de Campinas)

---

**#126 Sessão de Exposições Oraís/Paper Session**

Brasil, USA

14/8/2004

10:45 AM - 12:00 PM

Imperial IJ

EDC

English/Português

**Common Behavioral Analyses for Different Problems (Análise Comportamental Comum para Problemas Diferentes)**

Coordenador/Chair: Philip Chase (West Virginia University)

**Global Problems, Local Solutions: Education and Science Literacy (Problemas Globais, Soluções Locais: Educação e Ensino de Ciência)**

PHILIP CHASE (West Virginia University)

**Ensinando um Programa de Computação para Alunos com Necessidades Especiais que Demonstram Dificuldades de Aprendizagem (Teaching a Computer Program to Students with Special Needs that Show Learning Disabilities)**

ROSÁRIA MARIA FERNANDES DA SILVA, Roberta Fábria Erthal Medeiros, Miriam Cristina Frey de Lira, Maria Lúcia Lorenzetti, Liliani Fantini, Maria Isabel do Nascimento André (Universidade do Vale do Itajaí)

---

**#127 Sessão de Exposições Oraís/Paper Session**

Espanha/Spain, Turquia/Turkey, USA

14/8/2004

10:45 AM - 12:00 PM

Paço dos Nobres 1A

AUT

English

**Conducts of Autism Treatment (Conduas no Tratamento do Autismo)**

Coordenador/Chair: Richard W. Malott (Western Michigan University)

**The Western Michigan University/Croyden Avenue Autism Program (Western Michigan University/Escola Croyden Avenue: O Programa Sobre Autismo)**

RICHARD W. MALOTT (Western Michigan University), Carmen May Jonaitis (Croyden Avenue School/KRESA), Koji Takeshima, Mitch Fryling, Tracy Brandenburg, Jennifer L. Ramer, Tami L. McDowell (Western Michigan University)

**A Procedure to Teach Color Discrimination to a Child with Autism (Um Procedimento para Ensinar Discriminação de Cores a uma Criança com Autismo)**

GLADYS WILLIAMS (Applied Behavioral Consultant Services), Luis Antonio Pérez-González (University of Oviedo, Spain), Anna Beatriz Muller Queiroz (Applied Behavioral Consulting Services)

**The Effects of Most-to-Least Prompting Procedure on Teaching Swimming Skills for Children with Autism (Os Efeitos de um Procedimento de um Máximo a um Mínimo de Deixas no Ensino de Natação a Crianças com Autismo)**

ILKER YILMAZ, Bünyamin Birkan (Anadolu University), Ferman Konukman (Abant İzzet Baysal University)

---

**#128 Simpósio/Symposium**

USA

14/8/2004

10:45 AM - 12:00 PM

Dom João

AUT/CSE

English

**Developing Effective Service for Children with Autism and Related Disabilities: Cases in Point (Desenvolvimento de Serviços Eficientes para Crianças com Autismo e Deficiências Relacionadas)**

Coordenador/Chair: Joanne Gerenser (Eden II Programs)

**Effectively Serving School-Aged Children with Autism: A Case Study (Atendendo Eficientemente Crianças com Autismo em Idade Escolar: Um Estudo de Caso)**

Joanne Gerenser, RANDY I. HOROWITZ (Eden II Programs)

**Early Intervention and Integrated Pre-School Services for Young Children with Autism: A Case Study (Intervenção Precoce e Serviços Integrados de Pré-Escola para Crianças com Autismo: Um Estudo de Caso)**

HELEN BLOOMER (Crossroads Center for Children)

**Providing Effective In-Home Behavior Analytic Services to Children with Autism: A Case Study (Fornecendo Serviços Analítico-Comportamentais Eficientes no Lar para Crianças com Autismo: Um Estudo de Caso)**

Michael Fabrizio, ALISON L. MOORS (Fabrizio/Moors Consulting)

---

**#129 Simpósio/Symposium**

Brasil

14/8/2004

10:45 AM - 12:00 PM

Cinema

EAB/VRB

Português

**Exclusão e Formação de Classes de Estímulos (Exclusion and Stimulus Class Formation) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation)**

Coordenador/Chair: Deisy de Souza (Universidade Federal de São Carlos)

Debetedor/Discussant: Elenice Seixas Hanna (Universidade Federal de São Carlos)

**Responder Emergente por Exclusão a Partir de uma Linha de Base Discriminações Condicionais Visuais****Visual-Visual Conditional Discriminations as a Baseline for Responding by Exclusion.**

CLAUDIA OSHIRO, Tatiana Gaia, Aline Roberta Costa, Deisy de Souza (Universidade Federal de São Carlos)

**Variáveis de Contexto na Linha de Base para Sondas de Exclusão (Contextual Variables in the Baseline for Exclusion Probes)**

ALINE ROBERTA COSTA, Deisy de Souza, Julio Cesar de Rose (Universidade Federal de São Carlos)

**Exclusão por Crianças Pequenas em Situação de Brincadeira (Exclusion by Young Children in a Context of Play)**

CAMILA DOMENICONI, Alne Roberta Costa (Universidade Federal de São Carlos)

---

**#130 Simpósio/Symposium**

Irlanda/Ireland

14/8/2004

10:45 AM - 12:00 PM

Imperial CD

CBM/EAB

English

**Experimental Analogs of Acceptance, Defusion and Autobiographical Memory  
(Análogos Experimentais de Aceitação, Defusão e Memória Autobiográfica) (Baseado  
em Dados/Data-Based Presentation)**

Coordenador/Chair: Lorretto M. Cunningham (National University of Ireland, Maynooth)

**An Experimental Analog of Acceptance Versus Control Strategies (Um Análogo  
Experimental da Aceitação versus Estratégias de Controle)**

Louise A. McHugh, Dermot Barnes-Holmes, YVONNE BARNES-HOLMES (National University  
of Ireland, Maynooth), Kelly G. Wilson (University of Mississippi), M. Carmen Luciano  
Soriano (University Almeria, Spain)

**An Experimental Investigation of Cognitive Defusion (Uma Investigação Experimental  
da Defusão Cognitiva)**

HILARY-ANNE HEALY, Yvonne Barnes-Holmes, Dermot Barnes-Holmes (National University  
of Ireland, Maynooth), Kelly G. Wilson (University of Mississippi), M. Carmen Luciano  
Soriano (University Almeria, Spain)

**An RFT Interpretation of Autobiographical Memory (Uma Interpretação RFT da  
Memória Autobiográfica)**

LORRETTO M. CUNNINGHAM, Dermot Barnes-Holmes, Yvonne Barnes-Holmes (National  
University of Ireland, Maynooth)

---

**#131 Sessão de Exposições Oraís/Paper Session**

RU/UK, USA

14/8/2004

10:45 AM - 12:00 PM

Paço dos Nobres 1B

AUT

English

**Learning Behaviors: The Problem of Addiction (Comportamentos Apreendidos: O  
Problema da Dependência)**

Coordenador/Chair: Jeffrey N. Weatherly (University of North Dakota)

**Gambling Behavior in a Laboratory Setting: Will Money Stop Them? (Comportamento  
de Jogar em Situação de Laboratório: O Dinheiro os Fará Parar?)**

JEFFREY N. WEATHERLY, Casey McDougall, Angélique Gillis (University of North Dakota)

**Brand Choice: Effects of Programmed Utilitarian, Informational and Negative  
Reinforcement on Demand Elasticity (Escolha de Marcas: Efeitos do Reforçamento  
Utilitário, Informacional e Negativo Programados Sobre a Elasticidade da Demanda)**

GORDON FOXALL (Cardiff University), Jorge Oliveira-Castro (Universidade de Brasília),  
Teresa Schrezenmaier (Cardiff University)

**"Nonverbal" Intelligence and Learned Relational Responding (Inteligência "Não-  
verbal" e o Responder Relacional Aprendido)**

John Dencoff, RACHEL FREUND (University of New Mexico), Derek Hamilton (University of  
Lethbridge, Canadian Centre for Behavioural Neuroscience), Michael Dougher (University  
of New Mexico)

---

**#132 Mesa Redonda/Panel Discussion**

Brasil

14/8/2004

10:45 AM - 12:00 PM

Dom Pedro 3/4

CBM

Português

**Psicologia Pediátrica (Pediatric Psychology)**

Coordenador/Chair: Maria Cristina Oliveira Santos Miyazaki (Fundação Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto)

KELLY RENATA RISSO GRECCA (Fundação Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto)

ANA RITA RIBEIRO DOS SANTOS (Fundação Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto)

ANDREIA MARA ÂNGELO LUIZ (Fundação Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto)

---

**#133 Simpósio/Symposium**

Irlanda/Ireland, USA

14/8/2004

10:45 AM - 12:00 PM

Dom Alfonso 3

EAB/VRB

English

**Relational Frame Theory, Human Intelligence, and Language (Relational Frame Theory, Inteligência Human, e Linguagem) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation)**

Coordenador/Chair: Martha Pelaez (Florida International University)

Debetedor/Discussant: Michael Dougher (University of New Mexico)

**Relational Frames and Human Intelligence (Relational Frames e Inteligência Humana)**

MARTHA PELAEZ (Florida International University), Denis O'Hora (University of Ulster)

**Temporal Relational Frames and the WAIS-III (Relational Frames Temporais e o WAIS-III)**

Denis O'Hora (University of Ulster), Martha Pelaez (Florida International University), DERMOT BARNES-HOLMES (National University of Ireland, Maynooth), Karen Robinson (Florida International University)

---

**#134 Mesa Redonda/Panel Discussion**

Brasil

14/8/2004

10:45 AM - 12:00 PM

Imperial A

CBM/TPC

Português

**Problematizando Algumas Concepções Acerca da Terapia Comportamental (Reflecting About Some Conceptions on Behavior Therapy)**

Coordenador/Chair: Graziela Siebert (Instituto de Terapia e Estudo do Comportamento Humano)

WILTON DE OLIVEIRA (ITECH – PUC, Campinas)

CACILDA AMORIM (ITECH - Fac. Padre Anchieta - Fac. de Americana)

MARIA CAROLINA SCOZ (ITECH - ESEF - Fac. de Americana)

---

**#135 Mesa Redonda/Panel Discussion**

Brasil

14/8/2004

10:45 AM - 12:00 PM

Imperial B

CBM/EDC

Português

**Estresse, Meio Ambiente, e Saúde Pública: Contribuições da Análise do Comportamento (Stress, Environment, and Public Health: Contributions from Behavior Analysis)**

Coordenador/Chair: Sônia dos Santos Castanheira (Universidade Federal de Minas Gerais)

HÉRIKA DE MESQUITA SADI (Centro Universitário FUMEC - MG)

SÔNIA DOS SANTOS CASTANHEIRA (Universidade Federal de Minas Gerais)

ANDRÉ LUIZ FREITAS DIAS (Universidade Federal de Minas Gerais)

---

**#136 Mesa Redonda/Panel Discussion**

Brasil

14/8/2004

10:45 AM - 12:00 PM

Paço dos Nobres 3

CBM

Português

**Os Sintomas e as Formas de Tratamento na Terapia Comportamental Infantil e Adolescente (Symptoms and Forms of Treatment in Child and Adolescent Behavioral Therapy)**

Coordenador/Chair: Jaíde Aparecida Gomes Regra (USP)

JAÍDE APARECIDA GOMES REGRA (USP)

FÁTIMA CRISTINA CONTE (UEL)

MARIANA QUEIROZ MARTINS (PUCSP)

---

**#137 Sessão de Exposições Orais/Paper Session**

Brasil, Colômbia, USA

14/8/2004

10:45 AM - 12:00 PM

Paço dos Nobres 4B

TBA

English/Português

**Training for Working with Behavior Analysis (Treinamento para Trabalhar com Análise Comportamental)**

Coordenador/Chair: Janet Ellis (University of North Texas)

**Analysis of Error Correction Procedures in a Classroom Experiment: Prompting in a Receptive Identification Task (Análise de Procedimentos de Correção de Erros numa Sala de Aula Experimental: Prompting numa Tarefa de Identificação Receptiva)**

JANET ELLIS, Sandy Magee (University of North Texas)

**Educating Latin American People on Behavior Analysis Principles (Educando Populações Latino-Americanas em Princípios da Análise do Comportamento)**  
ARTURO CLAVIJO (Universidad Nacional de Colombia)

**Supervisão Clínica Comportamental para Psicólogos Estagiários em Hospital-Escola (Behavioral Clinical Supervision for Resident Psychologists in a School Hospital)**  
FABIANA GUERRELHAS, Ricardo Gorayeb (HCFMRP-USP)

---

**#138 Mesa Redonda/Panel Discussion** Brasil  
14/8/2004  
10:45 AM - 12:00 PM  
Dom Alfonso 1/2  
EAB  
Português

**Comportamento Verbal Sobre Pesquisa na Área de Comportamento Verbal (Verbal Behavior About Research in the Field of Verbal Behavior)**  
Coordenador/Chair: Rachel Kerbauy (Psicóloga Clínica e Pesquisadora)  
RACHEL KERBAUY (Psicóloga Clínica e Pesquisadora)  
REGINA WIELENSKA (Psicóloga Clínica e Pesquisadora)  
ANTONIO RIBEIRO (UNB)

---

**#139 Primeiros Passos/First Steps** Brasil  
14/8/2004  
1:30 PM - 1:55 PM  
Dom Alfonso 3  
CBM  
Português

**Psicologia da Saúde (Health Psychology)**  
MARIA CRISTINA MIYAZAKI, Neide Domingos, Leda Ravagnani (Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto)

---

**#140 Primeiros Passos/First Steps** USA  
14/8/2004  
1:30 PM - 1:55 PM  
Imperial E  
TPC  
English

**Intermediate Principles of Behavior: How to Diagram Pathological Interpersonal Contingencies (Princípios do Comportamento Intermediários: Como Traçar o Diagrama de Contingências Interpessoais Patológicas)**  
RICHARD W. MALOTT, Jason T. Otto (Western Michigan University)



<p><b>#141 Primeiros Passos/First Steps</b>  14/8/2004  1:30 PM - 1:55 PM  Imperial B  TPC  Português</p> <p><b>Confusões Sobre a Terapia Comportamental: O que é Comportamento? (Misunderstandings About Behavior Therapy: What is Behavior?)</b>  MÔNICA GERALDI VALENTIM (Universidade do Sagrado Coração, Bauru)</p>	Brasil
<p><b>#142 Primeiros Passos/First Steps</b>  14/8/2004  1:30 PM - 1:55 PM  Imperial A  OBM  Português</p> <p><b>Avaliação de Programas: Como Implementar e Avaliar Programas de Manejo de Estresse Ocupacional (Program Evaluation: How to Implement and Evaluate Occupational Stress Management Programs)</b>  SHEILA MURTA (Universidade Católica de Goiás)</p>	Brasil
<p><b>#143 Primeiros Passos/First Steps</b>  14/8/2004  1:30 PM - 1:55 PM  Paço dos Nobres 2  TPC  Português</p> <p><b>Suicídio e Depressão: Qual a Relação? (Suicide and Depression: What is the Relationship?)</b>  MAKILIM BAPTISTA (Universidade São Francisco - Itatiba/SP)</p>	Brasil
<p><b>#144 Primeiros Passos/First Steps</b>  14/8/2004  1:30 PM - 1:55 PM  Dom Alfonso 1/2  CBM  Português</p> <p><b>O Uso de Tarefas de Casa no Treinamento de Habilidades Sociais em Grupo (The "Homework" Practice in a Group Setting of Social Skills Training)</b>  ALMIR DEL PRETTE, Zilda A. P. Del Prette (Universidade Federal de São Carlos)</p>	Brasil
<p><b>#145 Primeiros Passos/First Steps</b>  14/8/2004  1:30 PM - 1:55 PM  Imperial G  VRB  Português</p> <p><b>O que é Processo Autoclítico? (What is the Autoclitic Process?) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation)</b>  ELIZEU BORLOTI (UFES)</p>	Brasil

<p><b>#146 Primeiros Passos/First Steps</b>  14/8/2004  1:30 PM - 1:55 PM  Imperial CD  TPC  Português</p> <p><b>Walden Two: Uma Primeira Visita (Walden Two: A First Visit)</b>  NOREEN CAMPBELL AGUIRRE, Andreia Cláudia dos Santos Mariano</p>	Brasil
<p><b>#147 Primeiros Passos/First Steps</b>  14/8/2004  1:30 PM - 1:55 PM  Imperial F  CBM  Português</p> <p><b>Abordagem Comportamental para Famílias de Pacientes Esquizofrênicos (Behavioral Approach for Families of Schizophrenic Patients)</b>  TAÍS MICHELE MINATOGA, Hildeberto Tavares, Jr. (GARPE-USP)</p>	Brasil
<p><b>#148 Primeiros Passos/First Steps</b>  14/8/2004  1:30 PM - 1:55 PM  Dom Pedro 3/4  CBM  Português</p> <p><b>Transtorno Obsessivo-Compulsivo Em Crianças E Adolescentes (Obsessive-Compulsive Disorder In Children And Adolescents)</b>  ISABELA D. SOARES, Bernard Rangé, Leonardo F. Fontenelle (UFRJ)</p>	Brasil
<p><b>#149 Primeiros Passos/First Steps</b>  14/8/2004  1:30 PM - 1:55 PM  Cinema  CBM  Português</p> <p><b>Esgotamento Profissional (Burnout)</b>  NANCY JULIETA INOCENTE (UNITAU, UNIP, UNISAL)</p>	Brasil
<p><b>#150 Primeiros Passos/First Steps</b>  14/8/2004  1:30 PM - 1:55 PM  Imperial H  CBM  Português</p> <p><b>Terapia Cognitiva com Casais (Cognitive Therapy with Couples)</b>  DAISY HERNANDES (IPq – AMBAN)</p>	Brasil

---

**#152 Primeiros Passos/First Steps** Brasil  
14/8/2004  
1:30 PM - 1:55 PM  
Dom Pedro 1/2  
TPC  
Português

**Ansiedade: Um Estudo Sobre Gênero na Abordagem Comportamental**  
CLAUDIA BARBOSA (Faculdade Assis Gurgaz)

---

**#153 Primeiros Passos/First Steps** Brasil  
14/8/2004  
1:30 PM - 1:55 PM  
Dom João  
VRB  
Português

**Da Atração entre os Animais ao Amor Romântico: A Evolução Natural do Amor (Of the Attraction Among Animals to Romantic Love: The Natural Evolution of Love)**  
JOSÉ ANTÔNIO ZAGO (Instituto Bairral de Psiquiatria – Itapira – SP)

---

**#158 Primeiros Passos/First Steps** Brasil  
14/8/2004  
1:30 PM - 1:55 PM  
Paço dos Nobres 3  
CBM  
Português

**O Diagnóstico dos Transtornos da Ansiedade (Diagnosis of Anxiety Disorders)**  
HELENE SHINOHARA (PUCRio)

---

**#159 Mesa Redonda/Panel Discussion** Brasil, USA  
14/8/2004  
2:00 PM - 3:15 PM  
Imperial E  
OTH  
English

**A Tribute to Fred Keller: How He Affected My Personal and Professional Lives (Tributo a Fred Keller: Como Ele Afetou Minha Vida Pessoal e Profissional)**

Coordenador/Chair: Sherman Yen (Asian American Anti-Smoking Foundation)

SHERMAN YEN (Asian American Anti-Smoking Foundation)

CAROLINA BORI (Emeritus Professor of Psychology - Universidade de São Paulo)

JOÃO CLAUDIO TODOROV (Universidade Católica de Goiás)

---

**#160 Simpósio/Symposium**

Brasil

14/8/2004

2:00 PM - 3:15 PM

Imperial B

CBM

Português

**Análise de Variáveis Comportamentais em Serviços de Saúde (Analysis of Behavioral Variables in Health Services)**

Coordenador/Chair: Suely Guimarães (Universidade de Brasília)

Debetedor/Discussant: Antonio Bento Moraes (Unicamp)

**Análise das Variáveis Envolvidas nos Comportamentos Dos Casais em Procedimentos de Fertilização Assistida (Analysis of Variables Involved in the Behaviors of Couples in Assisted Fertilization Procedures)**

RICARDO GORAYEB (Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto - USP)

**Sintomas Psicológicos em Pacientes Pportadores de Hepatite C Tratados com Interferon Alpha (Psychological Symptoms in Patients with Hepatitis C Treated by Interferon Alpha)**

MARIA CRISTINA MIYAZAKI (Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto)

**Controladores da Escolha Alimentar Entre Grandes Obesos Antes e Depois da Cirurgia Redutora de Estômago (Eating Choice Controllers Among Obese People Before and After Bariatric Surgery)**

SUELY GUIMARÃES (Universidade de Brasília)

---

**#161 Simpósio/Symposium**

Brasil, USA

14/8/2004

2:00 PM – 3:15 PM

Paço dos Nobres 3

AUT/DDA

Português

**Autismo e Analise Aplicada do Comportamento (Autism and Applied Behavior Analysis)**

Coordenador/Chair: William H. Ahearn (The New England Center for Children)

Debetedor/Discussant: Maria Amalia Andery (Pontificia Universidade Catolica de São Paulo)

**A Pesquisa Sobre Autismo: Etiologia, Prevalencia e Controversias Atuais (Current Research in Autism: Etiology, Prevalence and Recent Controversies)**

WILLIAM H. AHEARN (The New England Center for Children)

**Analise Aplicada do Comportamento Como Tratamento Preferencial Para o Autismo (Applied Behavior Analysis: Treatment of Choice for Autism Authors)**

RICHARD B. GRAFF (The New England Center for Children)

**Atendimento Educacional Para Pessoas Com Autismo Baseado na Analise do Comportamento (Providing Comprehensive Educational Services for Children with Autism Using ABA)**

WILLIAM H. AHEARN, L. Vincent Strully, Katherine E. Foster, Myrna E. Libby (The New England Center for Children)

**#162 Palestra de Apresentador Convidado/Invited Address**

Brasil

14/8/2004

2:00 PM – 3:15 PM

Imperial F

TPC

Português

**Eventos Privados e Seleção por Conseqüências (Private Events and Selection by Consequences)**

EMMANUEL ZAGURY TOURINHO (Universidade Federal do Pará)

**#163 Sessão de Exposições Oraís/Paper Session**

Brasil, Irlanda/Ireland

14/8/2004

2:00 PM - 3:15 PM

Paço dos Nobres 4B

CBM

Português/English

**Excessos Comportamentais e Alternativas de Tratamento (Behavioral Excess and Treatment Alternatives)**

Coordenador/Chair: Marina S. Merlin (Instituto de Psiquiatria de Campinas)

**Where is the OCD when the Obsessions and Compulsions Have Gone? Potential of Habit Reversal (Onde Fica o TOC Quando as Obsessões e Compulsões Desaparecem?)**

KAROLA DILLENBURGER (The Queen's University, Belfast, Northern Ireland), Michael Keenan (University of Ulster)

**O Comportamento Sexual Humano e Suas Variações (Human Sexual Behavior and Its Variations)**

VÂNIA SANT'ANA (UEM)

**Uma Proposta de Trabalho Interdisciplinar para Transtorno de Ansiedade: Instituto de Psiquiatria de Campinas (A Proposal of Interdisciplinary Work for Anxiety Disorders: Instituto de Psiquiatria de Campinas)**

MARIANA DE ANDRADE GRACIANO PIRES, Marina Stahl Merlin, Afrânio de Carvalho Mendes, Valéria B. M. Agostinho, Christiane M. A. Fonseca, Mariana Zopi (Instituto de Psiquiatria de Campinas)

**#164 Sessão de Exposições Oraís/Paper Session**

Brasil, USA

14/8/2004

2:00 PM - 3:15 PM

Dom Pedro 1/2

DDA/CSE

Português/English

**Tecnologia Comportamental na Modelagem de Comportamentos (Behavioral Technology in Shaping Behavior)**

Coordenador/Chair: Simone Santos (Universidade Federal de Uberlândia)

**O Emprego da Metodologia Experimental no Estudo de Estratégias de Regulação Emocional na Infância (The Use of the Experimental Method in the Study of Strategies of Emotional Regulation in Infancy)**

SIMONE SANTOS, Renata Lopes, Ederaldo Lopes (Universidade Federal de Uberlândia)

**Behavioral Technology for Teaching Matching-to-Sample Skills (Tecnologia Comportamental para Ensinar Habilidades de Emparelhamento com o Modelo)**

RICHARD W. SERNA (University of Massachusetts Medical School - Shriver Center), Karen L. Mahon (Praxis, Inc.), William V. Dube, William J. McIlvane (University of Massachusetts Medical School - Shriver Center)

**Balancing the Right to Personal Liberties: When Should We Limit the Doughnuts? (Equilibrando o Direito às Liberdades Pessoais: Quando Devemos Limitar os Doughnuts?) (CSE)**

MURIEL SAUNDERS, Richard Saunders (Institute for Life Span Studies, University of Kansas)

---

**#165 Simpósio/Symposium**

Brasil

14/8/2004

2:00 PM - 3:15 PM

Dom João

EAB

Português

**Implicações Teóricas, Empíricas e para Clínica do Conceito de Operações Estabelecedoras (Clinical, Empirical, and Theoretical Implications of Establishing Operations Concept)**

Coordenador/Chair: Rachel da Cunha (Universidade de Brasília)

Debetedor/Discussant: David Alan Eckerman (Universidade de Brasília)

**Operações Estabelecedoras: Algumas Implicações Teóricas (Establishing Operations: Some Theoretical Implications)**

RACHEL DA CUNHA (Universidade de Brasília)

**Demonstração Experimental de Operações Estabelecedoras com Ratos: Uma Replicação Sistemática de da Cunha (1993) (Empirical Demonstration of the Conditioned Establishing Operations with Rats: A Replication of da Cunha (1993))**

LETÍCIA RAVAGNANI, Tereza Maria Sério (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo)

**Operações Estabelecedoras e Contexto Clínico (Establishing Operations and Clinical Settings)**

GEISON ISIDRO-MARINHO (Centro de Ensino Unificado de Brasília)

---

**#166 Mesa Redonda/Panel Discussion**

Brasil

14/8/2004

2:00 PM - 3:15 PM

Imperial CD

BPH

Português

**Contribuições da Neurociência para a Análise do Comportamento (Contributions of Neuroscience to Behavior Analysis)**

Coordenador/Chair: Fábio Leyser Gonçalves (Universidade Presbiteriana Mackenzie)

LUÍS GUILHERME GOMES CARDIM GUERRA (USP)

FÁBIO LEYSER GONÇALVES (Universidade Presbiteriana Mackenzie)

MARIA TERESA ARAUJO SILVA (USP)

---

**#167 Mesa Redonda/Panel Discussion**

USA

14/8/2004

2:00 PM - 3:15 PM

Paço dos Nobres 2

EDC/VRB

English

**Headsprout Early Reading: The Proper Use of Formative and Summative Evaluation for Determining the Success of Behavioral Programs ("Headsprout Early Reading": O Uso Adequado de Avaliação Formativa e Somativa para Determinar o Sucesso de Programas Comportamentais) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation)**

Coordenador/Chair: Joanne K. Robbins (Morningside Academy)

PAUL THOMAS ANDRONIS (Northern Michigan University)

JANET S. TWYMAN (Headsprout)

GREG STIKELATHER (Headsprout)

**#168 Palestra de Apresentador Convidado/Invited Address**

USA

14/8/2004

2:00 PM - 3:15 PM

Dom Pedro 3/4

TPC

Português

**Momentum Comportamental (Behavioral Momentum)**

WILLIAM V. DUBE (Shriver Center, University of Massachusetts Medical School)

**#169 Palestra de Apresentador Convidado/Invited Address**

Brasil

14/8/2004

2:00 PM - 3:15 PM

Imperial G

EAB

Português

**Estudos Sobre o Comportamento de Abelhas (Behavior Studies with Bees)**

ISAIAS PESSOTI (FMRP)

---

**#170 Sessão de Exposições Orais/Paper Session**

Brasil, USA

14/8/2004

2:00 PM - 3:15 PM

Paço dos Nobres 4A

TPC

English/Português

**Relational Frame Theory (Teoria "Relational Frame")**

Coordenador/Chair: Ethan White (University of New Mexico)

**An Evolutionary Perspective on Relational Frame Theory (Uma Perspectiva Evolucionária sobre a "Relational Frame Theory")**

ETHAN WHITE, Michael Dougher (University of New Mexico)

**Em Busca de Minha Mãe Judia: Uma Autobiografia do Auto-controle**  
**In Search of My Jewish Mother: A Self-Management Autobiography**  
RICHARD W. MALOTT (Western Michigan University)

**A Relação Entre a Cultura Ocidental Pós-Moderna e a Experiência de Comportamentos Depressivos (The Relationship Between the Post-Modern Ocidental Culture and the Experience of Depressive Behaviors)**  
MICHELE SOUZA (Universidade Federal do Pará)

---

**#171 Simpósio/Symposium**

Brasil

14/8/2004

2:00 PM - 3:15 PM

Dom Alfonso 3

CSE

Português

**Planejando uma Sociedade Melhor para se Vivir: Práticas Comportamentais para Prevenção da Violência (Planning a Better Society In Which to Live: Behavioral Practices for Violence Prevention)**

Coordenador/Chair: Mônica Valentim (Universidade do Sagrado Coração - Bauru)

Debetedor/Discussant: Tânia Maria Santana de Rose (UFSCar)

**Violência e Omissão: Como Fica o Behaviorista? (Violence and Omission: What About the Behaviorist?)**

MÔNICA GERALDI VALENTIM (Universidade do Sagrado Coração - Bauru)

**Estratégia Vivencial com Crianças: Um Recurso para Promover Alternativas À Agressividade e Violência (Experiential Strategy with Children: A Resource to Improve Alternatives to Agressiveness and Violence)**

ALMIR DEL PRETTE, Zilda Aparecida Pereira Del Prette (Universidade Federal de São Carlos)

**Estilos Parentais: Possibilidades de Orientação e Treinamento (Parental Styles: Possibilities in Orientation and Training)**

PAULA GOMIDE (Universidade Federal do Paraná)

---

**#172 Simpósio/Symposium**

Brasil

14/8/2004

2:00 PM - 3:15 PM

Dom Alfonso 1/2

CSE/DDA

Português

**Competência Social, Problemas de Comportamento e Grupos de Risco em Diferentes Contextos de Atuação Psicológica Infantil e Adolescente (Risk Groups in Several Psychological Assistance Contexts for Children and Adolescents)**

Coordenador/Chair: Edwiges Ferreira de Mattos Silvas (Universidade de São Paulo)

Debetedor/Discussant: Maria Aznar Farias (Universidade Federal de São Paulo)

**Grupo Cognitivo-Comportamental com Crianças com Déficits em Habilidades Sociais e Acadêmicas (Cognitive-Behavioral Group for Children with Deficits in Social and Academic Abilities)**

MARCIA HELENA DA SILVA MELO, Edwiges Silvas (Universidade de São Paulo)



**Problemas de Comportamento em Crianças de Diferentes Grupos de Risco (Behavioral Problems in Children from Several Group Risks)**

MARCIA REGINA MARCONDES PEDROMONICO, Marcia Regina Fumagalli Marteleto, Tereza Helena Schoen Ferreira (Universidade Federal de São Paulo)

**Treinamento em Professores de Adolescentes de Risco (Training for Teachers of Adolescents in Risk)**

DALVA ALVES SILVA, Edwiges Ferreira de Mattos Silveiras, Maria Aznar Farias (Universidade de São Paulo)

---

**#173 Mesa Redonda/Panel Discussion**

Brasil

14/8/2004

2:00 PM - 3:15 PM

Cinema

TBA

Português

**O Ensino da Análise Experimental e Análise Funcional na Graduação: Variáveis Independentes (Teaching Undergraduates Experimental Analysis and Functional Analysis: Independent Variables)**

Coordenador/Chair: Angélica Capelari (Universidade de São Paulo/Universidade Metodista)

ANGÉLICA CAPELARI (Universidade de São Paulo/Universidade Metodista de São Paulo)

ELIANA HAMASAKI (Universidade de São Paulo)

CRISTINA FONSECA (Universidade de São Paulo)

---

**#174 Mesa Redonda/Panel Discussion**

Brasil

14/8/2004

2:00 PM - 3:15 PM

Imperial A

CBM/OTH

Português

**O Brinquedo na Análise do Comportamento (The Toy in Behavior Analysis)**

Coordenador/Chair: Andréa Sternadt (PUCPR)

CLAUDIA HIROKOKOBAYASHI (PUCPR)

GISELE DOS SANTOS (PUCPR)

ISABEL FOCESATO (PUCPR)

---

**#175 Sessão de Exposições Orais/Paper Session**

Brasil, USA

14/8/2004

2:00 PM - 3:15 PM

Paço dos Nobres 1B

VRB

Português/English

**Operantes Verbais: A Análise Funcional do Comportamento Verbal (Verbal Operants: The Functional Analysis of Verbal Behavior)**

Coordenador/Chair: Sônia Neves (Universidade Católica de Goiás)

**Motivational Function and Verbal Relations (Função Motivacional e Relações Verbais)**

MARIA-SONSOLES VALDIVIA-SALAS, Michael Dougher (University of New Mexico),

Carmen Luciano-Soriano

**Interdependência Entre Aquisição e Produção de Mandos, Tatos e Intraverbais  
(Interdependence Between Acquisition and Production of Mands, Tacts and  
Intraverbals)**

Lorena Simonassi (Universidade Católica de Goiás), SÔNIA NEVES (Universidade Católica de Goiás), Viviane Figueredo (Universidade Católica de Goiás), Cristiane Alves (Universidade Católica de Goiás)

**Eventos Privados e Resolução de Problemas: Considerações Metodológicas Sobre o  
Uso de Verbalizações (Private Events and Problem Solving: Methodological Discussion  
about Oral Verbalization)**

MELANIA MOROZ, Denize Rosana Rubano, Adriana Lourenço Lopes, Alessandra Argolo Maurutto, Ketney Bocchi, Helia-Marcos Utida-Lucci (PUCSP)

**#176 Palestra de Apresentador Convidado/Invited Address** Brasil

14/8/2004

2:00 PM – 3:15 PM

Paço dos Nobres 1A

CBM

Português

**Eventos de Vida Estressantes e a Gênese da Doença Mental: Implicações Clínicas  
(Stressful Life Events and the Genesis of Mental Affections: Clinical Implications)**

MARIA DAS GRAÇAS DE OLIVEIRA (USP)

**#177 Palestra de Apresentador Convidado/Invited Address** Brasil

14/8/2004

2:00 – 3:15 PM

Imperial IJ

TPC

Português

**O Quarto Estado: Uma Proposta de Skinner para o Mundo Contemporâneo (The Fourth  
State: A Proposal from Skinner for the Contemporary World)**

MARIA MARTHA HÜBNER (USP)

---

**#178 Simpósio/Symposium** Brasil

14/8/2004

2:00 – 3:15 PM

Imperial H

EDC

Português

**Educação Efetiva: A Proposta da Análise do Comportamento (Effective Education: The  
Behavior Analysis Proposal)**

Coordenador/Chair: Adélia Maria Santos Teixeira (UFMG)

**Educação Efetiva: Condicionantes (Effective Education: Conditionality)**

MARIA REGINA BARBOSA ASSUNÇÃO (UNICENTRO Newton Paiva)

**Educação Efetiva: Direito de Todos (Effective Education: Everyone's Right)**

SANDRA MARIA DE CASTRO BERNARDES (PUCMG)

**Educação Efetiva: Formação do Professor (Effective Education: Teacher Formation)**

SÉRGIO DIAS CIRINO (UFMG)

**#179 Evento Especial/Special Event**

Brasil

14/8/2004

3:45 PM - 5:00 PM

Imperial E-J

English (Projetado no Português/Projected in Portuguese)

**The Triad Model of Education and Instructional Engineering (O Tríplice Modelo de Educação e Engenharia Instrucional)**

ERNEST A. VARGAS (B. F. Skinner Foundation)

**#179a Palestra de Apresentador Convidado/Invited Address**

Brasil

14/8/2004

3:45 PM - 5:00 PM

Imperial CD

TPC

Português

**Emoção e Gastroenterologia (Emotion and Gastroenterology)**

VANISE DALLA VECCHIA D'ASSUNÇÃO

**#180 Mesa Redonda/Panel Discussion**

Brasil

14/8/2004

3:45 PM - 5:00 PM

Dom João

CBM

Português

**Pesquisas em Psicologia Clínica (Clinical Psychology Research)**

Coordenador/Chair: Yara Kuperstein Ingberman (Universidade Federal do Paraná)

CAMILA LINHARES DE ASSIS (Universidade Federal do Paraná)

BEATRIZ PEDRIALI (Universidade Federal do Paraná)

JOSIANE FARIA KNAUT (UFPR/UNICENP)

**#181 Sessão de Exposições Orais/Paper Session**

Brasil

14/8/2004

3:45 PM - 5:00 PM

Paço dos Nobres 4B

CSE

Português

**Análise Comportamental na Comunidade (Behavior Analysis in the Community)**

Coordenador/Chair: Guílano Garbi (Consultor Organizacional)

**Networking: Experimentalmente Tecendo uma Rede de Contatos Profissionais e Pessoais (Networking: Experimentally Constructing a Social Net for Professional and Personal Purposes)**

GIULIANO GARBI (Consultor Organizacional)

**Análise Aplicada do Comportamento na Comunidade: Uma Chamada para Disseminação de Ações Sociais (Applied Behavior Analysis in the Community: A Call to the Dissemination of Social Actions)**

ANGELA DUARTE (Universidade Católica de Goiás)

**Implicações Éticas da Análise do Comportamento Aplicada Ao Estudo do Comportamento do Consumidor (Ethical Implications of Behavior Analysis Applied to the Study of Consumer Behavior)**

TIAGO ALFREDO DA SILVA FERREIRA, Ana Barbara Vieira Sinay Neves, Sidnei Barbosa de Lira (Faculdade Ruy Barbosa)

**#181a Palestra de Apresentador Convidado/Invited Address**

Brasil

14/8/2004

3:45 PM – 5:00 PM

Imperial B

CBM

Português

**Terapia Comportamental Cognitiva para o Transtorno Bipolar (Cognitive Behavior Therapy for Bipolar Disorder)**

FRANCISCO LOTUFO NETO (IPq-USP)

---

**#182 Sessão de Exposições Orais/Paper Session**

Brasil

14/8/2004

3:45 PM - 5:00 PM

Paço dos Nobres 1B

TPC

Português

**Tópicos Comportamentais em Psicologia Clínica (Behavioral Topics in Clinical Psychology)**

Coordenador/Chair: Nazaré Costa (Universidade Federal do Maranhão)

**As Perspectivas Evolucionista e Analítico-Comportamental Sobre o Ciúme e Possíveis Implicações para a Prática Clínica (The Evolutionist and Behavioral Analytic Perspectives About Jealousy and Possible Implications in Clinical Practice)**

NAZARÉ COSTA (Universidade Federal do Maranhão)

**A Revolução Cognitiva em Psicologia: Fato ou Ficção (The Cognitive Revolution in Psychology: Fact or Fiction?)**

EDERALDO JOSÉ LOPES (Universidade Federal de Uberlândia), João Teixeira (Universidade Federal de São Carlos)

**Questões Culturais na Determinação do Comportamento Sexual Humano (Culture Issues as Determining Human Sexual Behavior)**

ALINE MENEZES (UFPA)

**#182a Palestra de Apresentador Convidado/Invited Address**

Brasil

14/8/2004

3:45 PM – 5:00 PM

Dom Pedro 3/4

CBM

Português

**Transtorno de Pânico: Explorando Alternativas Para Vencer o Medo (Panic Disorder: Exploring Alternatives to Overcoming the Fear)**

TITO PAES DE BARROS NETO (IPq-USP)

**#183 Simpósio/Symposium**

Irlanda/Ireland

14/8/2004

3:45 PM - 5:00 PM

Paço dos Nobres 2

EAB

English

**Developmental Issues in Analogical Reasoning (Questões de Desenvolvimento no Raciocínio Analógico) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation)**

Coordenador/Chair: Ian T. Stewart (National University of Ireland, Galway)

**Developing the Functional Analytic Model of Analogy (Desenvolvendo o Modelo Analítico-Funcional de Analogia)**

IAN T. STEWART (National University of Ireland, Galway), Dermot Barnes-Holmes (National University of Ireland, Maynooth)

**Derived Relations and Analogical Reasoning in Children and Adults (Relações Derivadas e Raciocínio Analógico em Crianças e Adultos)**

DERMOT BARNES-HOLMES (National University of Ireland, Maynooth), Ian T. Stewart (National University of Ireland, Galway), Paul M. Smeets (Leiden University)

**An Empirical Investigation of Analogical Reasoning in Children (Uma Investigação Empírica do Raciocínio Analógico em Crianças)**

AOIFE CAREY, Louise A. McHugh, Yvonne Barnes-Holmes, Dermot Barnes-Holmes (National University of Ireland, Maynooth), Paul M. Smeets (Leiden University)

**#183a Palestra de Apresentador Convidado/Invited Address**

Brasil

14/8/2004

3:45 PM - 5:00 PM

Cinema

TPC

Português

**Paixão, Amor, Droga e Síndrome de Encantamento (Passion, Love, Drug Abuse and Enchantment Syndrome)**

JOSÉ ANTÔNIO ZAGO (Instituto Bairral de Psiquiatria – Itapira – SP)

---

**#184 Mesa Redonda/Panel Discussion**

Brasil

14/8/2004

3:45 PM - 5:00 PM

Dom Alfonso 3

CBM/EAB

Português

**Emoções e Sentimentos: Objeto de Trabalho em Análise Comportamental (Emotions and Feelings: Object's Work in Behavior Analysis)**

Coordenador/Chair: Marilza Mestre (UTP-FEPAR-CPPAN)

ANDRÉA STERNADT (Clínica Particular)

CLÁUDIA BALVEDI (Clínica Particular)

MARILZA MESTRE (UTP-FEPAR-CPPAN)

---

**#185 Mesa Redonda/Panel Discussion**

Brasil

14/8/2004

3:45 PM - 5:00 PM

Imperial A

CBM

Português

**Exemplos de Atuação em Terapia Analítico-Comportamental: Estudos de Caso (Examples of Acting in Analytic-Behavior Therapy: Case Studies)**

Coordenador/Chair: Wilton de Oliveira (Instituto de Terapia e Estudo do Comportamento Humano)

SOLANGE GLANZMANN (Instituto de Terapia e Estudo do Comportamento Humano)

ROGÉRIO GOMES NETO (Instituto de Terapia e Estudo do Comportamento Humano)

GRAZIELA SIEBERT (Instituto de Terapia e Estudo do Comportamento Humano)

---

**#186 Sessão de Exposições Orais/Paper Session**

Brasil

14/8/2004

3:45 PM - 5:00 PM

Dom Pedro 1/2

EAB

Português

**Análise Experimental do Comportamento (Experimental Analysis of Behavior)**

Coordenador/Chair: Viviane Caputo (UNESP-Assis)

**Análise Funcional da Dinâmica de Interação de um Time de Basquete Juvenil de Assis/SP (Functional Analysis of the Dynamics of Interaction of a Youthful Team of Basquete of Assis/SP)**

VIVIANE CAPUTO, Gisele Martins, Vanessa Araújo, Orjana de Oliveira Pacheco (UNESP, Assis)

**Um Procedimento Operante para Avaliação de Limiar Auditivo em Crianças Submetidas Almplante Coclear (One Operant Procedure for Estimation of the Auditory Threshold in Children Using Cochlear Implants)**

WAGNER SILVA, Deisy de Souza (Universidade Federal de São Carlos), Cecília Bevilacqua (Universidade de São Paulo e Hospital de Reabilitação de Anomalias Cranio-faciais), Jair Lopes (Universidade Estadual Paulista)

**Leitura de Sílabas com Letras Recombinativas em Espanhol (Reading of Syllables with Recombinative Letters in Spanish)**

Luis Antonio Pérez-González (Universidad de Oviedo), OLÍVIA KATO (Universidade Federal do Pará)

---

**#187 Mesa Redonda/Panel Discussion**

Brasil

14/8/2004

3:45 PM - 5:00 PM

Dom Alfonso 1/2

CBM

Português

**Ouvindo, Falando e Agindo: Desenvolvimento das Habilidades Interpessoais nas Trocas Afetivas, Familiares e Sociais (Hearing, Speaking and Acting: Development of Social Skills in Affective, Familiar and Social Exchanges)**

Coordenador/Chair: Nione Torres (IACEP)

MYRNA COELHO (IACEP; UEL)

CRISTHIANE MITSU (IACEP)

---

**#188 Simpósio/Symposium**

Brasil

14/8/2004

3:45 PM - 5:00 PM

Paço dos Nobres 3

CBM/DDA

Português

**Recursos Multimídia para a Análise, Avaliação e Progoção de Habilidades Sociais em Crianças (Multimedia Resources for Analysis, Evaluation, and Improvement of Children's Social Skills)**

Coordenador/Chair: Zilda A. P. Del Prette (Universidade Federal de São Carlos)

Debetedor/Discussant: Suzane S. Löhr (UFPR)

**Um Sistema Multimídia de Avaliação e Promoção de Habilidades Sociais para Crianças (SMHSC - Del-Prette) (A Multimedia System for Evaluation and Improvement of Child Social Skills (SMHSC - Del-Prette))**

ZILDA A. P. DEL PRETTE, Almir del Prette (Universidade Federal de São Carlos)

**Recursos Multimídia em um Programa de Progoção de Empatia com Crianças (Multimedia Resources in a Program Aimed to Improve Children Empathy)**

FABÍOLA A. GARCIA-SERPA, Sonia Beatriz Meyer (Universidade de São Paulo)

**Explorando Recursos Multimídia na Análise do Desempenho Social de Crianças em Serviço de Psicologia Pediátrica (Exploring Multimedia Resources in the Analysis of Child Social Performance in a Pediatric Psychology Service)**

CÉLIA MARIA LANA DA COSTA ZANNON, Luciana da Costa Ferraz, Aline Hisako Vicente Hidaka (Universidade de Brasília)

---

**#189 Sessão de Exposições Orais/Paper Session**

México, USA

14/8/2004

3:45 PM - 5:00 PM

Paço dos Nobres 4A

EAB

English

**Schedules of Reinforcement: Back to the Basics (Esquemas de Reforçamento: De Volta às Origens)**

Coordenador/Chair: James Kopp (University of Texas at Arlington)

**Adjusting Differential Reinforcement of Long Duration Barpress Responses in Rats: Who's Adjusting Whom? (Ajustando o Reforçamento Diferencial de Respostas de Pressão à Barra de Longo Duração em Ratos: Quem Ajusta Quem?)**

JAMES KOPP, Denise Arellano (University of Texas at Arlington)

**Dynamic Choice and Fixed-Ratio Changeover Requirements (Escolha Dinâmica e Requisitos Fixed-Ratio Changeover)**

CARLOS F. APARICIO, Jorge A. Balderrama (University of Guadalajara)

**Reinforcement Magnitude and Dynamic Choice (Magnitude de Reforçamento e Escolha Dinâmica)**

CARLOS F. APARICIO (University of Guadalajara), William M. Baum (University of California-Davis)

---

**#190 Sessão de Exposições Orais/Paper Session**

Brasil

14/8/2004

3:45 PM - 5:00 PM

Paço dos Nobres 1A

CBM

Português

**Sufrimentos e Medos (Suffering and Fears)**

Coordenador/Chair: Cibele Pimenta (USP, Escola de Enfermagem)

**Reconceituando Crenças em Dor: Um Programa Cognitivo (Reconceptualizing Pain Beliefs: A Cognitive Program)**

CIBELE PIMENTA, Diná Cruz, Andrea Matos, Lais Lage (Universidade de São Paulo)

**Psicoterapia de Grupo: Classes de Respostas Dos Clientes e do Terapeuta (Group Psychotherapy: Behavior Classes of Clients and Therapist)**

CRISTINA DI BENEDETTO (CESUMAR)

**Influência do Medo de Pacientes Internadas para Dar à Luz (The Role of Anchet for Birth Expectation in Pregnant Patients)**

ROSEANA LUCENTI (IESB)



## #191 Sessão de Painéis/Poster Session

14/8/2004

6:00 PM - 7:30 PM

Português/English

Brasil, Colômbia, Coréia/Korea, Espanha/Spain, México, Noruego/Norway, Qatar

### Sessão de Painéis #2 (Poster Session #2)

---

#### BPH

**1. Agonistas de Serotonina Subcrônicos em Ratos em Teste Forçado de Natação e em Campo Aberto (Subchronic Serotonin Agonists in Rats on Forced Swimming Test and Open Field) (CBM; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** André Bravin, José Eduardo Pandossio, MARILIA MARQUES DA SILVA, Riane Vasconcelos (Universidade Católica de Brasília)

**2. Os Efeitos do Metilfenidato em Portadores de TDA/H (The Metilfenidato Effects in TDA/H) (DDA).** ANDRÉA GOLDANI, Juliana Dantas, Ozimar Verly, Alessandra Nicolau (Universidade Estácio de Sá)

**3. Comunidades Terapêuticas como Forma de Tratamento Alternativo para a Dependência de Substâncias Psicoativas (Therapeutic Communities as an Alternative Method of Treatment for Psychoactive Substance Dependence) (CSE).** NATHALÍ SABINO (PUC-Campinas), Sílvia Cazenave (PUC- Campinas/Laboratório de Toxicologia Forense de Campinas)

---

#### CBM

**4. Análise Comportamental dos Sentimentos de Culpa e Depressão: Um Caso Clínico (Behavioral Analysis of Feelings of Guilt and Depression: A Clinical Case).** MAIRA CANTARELLI BAPTISTUSSI (UNIPAR/Cascavel-PR)

**5. Uma Compreensão da Análise Comportamental na Relação Comportamento-Saúde (A Behavioral Analysis Comprehension in the Health-Behavior Relationship).** Diana Tosello Laloni (Hospital Maternidade Celso Pierro/PUC-Campinas), QUEILA PIERRE FERNANDES (Centro de Ciências da Vida - PUC Campinas), Thais de Lima Bezerra (Instituto de Análise Aplicada de Comportamento)

**6. Um Modelo de Intervenção Breve no Tratamento de Fobias Específicas (A Brief Intervention Model in The Treatment of Specific Phobia) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** MARILIA NUNES FERNANDES, Aline Henriques Reis, Renata Ferrarez Fernandes Lopes, Maria Aparecida da Silva Moreira, Mara Rúbia Borges (Universidade Federal de Uberlândia)

**7. A Terapia Cognitivo-Comportamental para Anorexia Nervosa (Cognitive Behavioural Therapy for Anorexia Nervosa) (TPC).** MARILIA NUNES FERNANDES, Aline Henriques Reis, Dárcio Tadeu Lisboa Oliveira, Mara Rúbia Borges, Maria Aparecida da Silva Moreira (Universidade Federal de Uberlândia)

**8. Aquisição e Manutenção de Distúrbio de Comportamento de Agressão à Criança (Acquisition and Maintenance of Child Aggression Behavior Disturbance.).** CAMILA ITUASSÚ (Prefeitura Municipal de Belo Horizonte), Roberta Romagnoli (Universidade Pontifícia de Belo Horizonte)

**9. Adesão à Dieta por Pacientes Diabéticos: Eficácia de Registros de Automonitoração e do Relato Verbal (Adherence to Diet by Diabetic Patients: Effectiveness of Self-Monitoring Registry and Verbal Report) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** Andressa Fernandes, Ingrid Immer, Eleonora Ferreira, MICHELE MALCHER (Universidade Federal do Pará)

**10. Apoio Social e Gerenciamento de Condições Crônicas: Uma Revisão da Literatura (Social Support and Chronic Condition Management: A Literature Review).** MICHELE MALCHER, Eleonora Ferreira (Universidade Federal do Pará)

**11. Mãe Adotiva Versus Mãe Biológica: Uma Luta Judicial e Emocional (Adoptive Mother Versus Biological Mother: A Judicial and Emotional Fight) (CSE).** CLAUDIA GADELHA, Daniely Tatmatsu

**12. Tratamento Ambulatorial com Alcoolistas com Referencial Cognitivo-Comportamental e no Modelo Minnesota (Ambulatorial Treatment with Alcoholics in Cognitive-Behaviour Referential and Minnesota Style).** GERALDO RESENDE, Lidiane Campolina, Daiana Baroni, Maurielle Quinani, Patrícia Mondaini, Elisângela Ferreira (UFSJ)

**13. Uma Proposta de Tratamento Individual para Fobia Social (An Individual Treatment Proposal for Social Phobia).** BENERIA DONATO, Marcela Pires Passos (Faculdade Esuda)

**14. Análise do Comportamento Infantil: Estudo de Caso de uma Clínica-Escola (Analysis of Children Behavior: Case Study of a School Clinic).** SILVIA LEITE DE GODOY, Gláucia da Motta Bueno (Universidade São Francisco)

**15. Avaliação do Atendimento na Hipertensão Arterial no Programa de Saúde da Família: Governador Valadares/RegiãoIV/CAIC1. (Assessment of an Arterial Hypertension Service in Family Health Program: Governador Valadares/RegionIV/CAIC1) (CSE; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** LÍDIA BRANCO ABREU, João Carlos M. Martinelli (Núcleo de Estudos em Análise do Comportamento e Prática Cultural/Universidade Vale do Rio Doce)

**16. Controle Aversivo e Comportamentos de Fuga-Esquiva: Relações Difusas na Vida do Indivíduo (Aversive Control and Escape-Avoidance of Behavior: Diffuse Relations in an Individual's Life) (VRB).** EDSON HUZIWARA (Universidade Federal de São Carlos), Lilian Medeiros, Kátia Ramos (Instituto de Análise do Comportamento de Campinas)

**17. Utilização de Técnicas Comportamentais no Acompanhamento Pré-cirúrgico do Paciente cardíaco. (Behavior Techniques in the Pre-surgical Accompaniment of a Cardiac Patient).** POLYANNA VIEIRA, Juliana Machado, Lúcia Boaventura, Joaquim Coutinho, Francisco Albanesi Filho (Hospital Universitário Pedro Ernesto)

**18. Uma Análise Comportamental Entre os Motivos de Procura de Atendimento Psicológico na Universidade (Behavioral Analysis of Interpersonal Relationships Among Undergraduate Psychology Students).** ED GOLFETO, Jaisa Abalo, Tenille Stesse, Priscila Bedore, Ligia Abreu (Unaerp)

**19. Diferenças de Qualidade de Vida Entre Universitários Ingressantes e os Que Frequentam Aconselhamento Psicológico (Differences in the Quality of Life Among Freshman and Undergraduate Students under Psychological Counseling) (CSE; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** ED GOLFETO, Camila Cruz (Clínica Particular), Sandra Kroll (Universitária), Silene Macarenco (Clínica Particular)

**20. Análise Comportamental da Relação Profissional-Paciente na Clínica Odontológica do Centro Universitário do Pará (Behavioral Analysis the Professional-Patient Relationship in Clinical Odontology of CESUPA) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** NILDA TOSCANO, Antônio Selmo, Monique Houat, Paloma Oliveira, Marcelo Canto, Gilmar Melo (CENTRO UNIVERSITÁRIO DO PARÁ)

**21. Terapia Comportamental como Aprendizagem: Um Estudo de Caso (Behavioral Therapy like Learning: A Case Study).** Marcelo Alves Santos, DIVA SILVA DE OLIVEIRA (Centro Universitário de Santo André)

**22. Conceitualização Cognitivo-Comportamental de Caso Clínico: Relação entre Distúrbio de Personalidade Dependente e Distúrbios de Ansiedade (Behavioral-Cognitive Conceptualization of Clinic Case: Relationship Between Dependent Personality Disorder and Anxiety Disorders) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** ALINE HENRIQUES REIS, Renata Ferrarez Fernandes Lopes (Universidade Federal de Uberlândia)

**23. Terapia Comportamental Cognitiva do Transtorno de Somatização: Um Estudo de Caso Envolvendo Esquemas de Defectividade e Vergonha (Behaviour Cognitive Therapy of Somatization Disorder: A Case Study Involving Schemas of Blemish and Shame) (CBM).** KAROLINA MURAKAMI, Alexandre José de Souza Peres, Ana Paula de Souza Rapozo, Renata Ferrarez Fernandes Lopes (Universidade Federal de Uberlândia)

**24. Compulsão Alimentar Periódica em Indivíduos sem Transtornos Alimentares (Binge Eating Disorder at Person Without Eating Disorders) (CSE; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** Fátima Aparecida Miglioli Fernandez Tomé (Mackenzie/Unicastelo), Sabrina Fernadez (Mackenzie)

**25. Câncer de Mama: O Prevenir Contando História (Breast Cancer: Prevention Telling Story).** LIÉGE HONDA, Priscila Costa, Marina Assunção, Angela Ferreira, Juliana Barusso, Paula Fernandes (PUC-Campinas)

**26. Burnout em Psicólogos Clínicos (Burnout in Clinical Psychologists) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** PAULO MARTINS, Cloves Amorim, Marianne Trevisani, Ricardo Oliveira (PUCPR)

**27. Caracterização das Crianças e Adolescentes Assistidos no Serviço de Psicologia Pediátrica de um Hospital Universitário de Belém - Pará (Characterization of Children and Adolescent Clientele Assisted by the Pediatric-Psychology Service in a University Hospital from Belém - Pará) (CSE; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** ALINE CARDOSO ROCHA (Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo), Eleonora Ferreira (Universidade Federal do Pará)

**28. Abuso Sexual Infantil: Intervenção Grupal (Child Sex Abuse: Group Intervention) (CSE).** Célia Maria Caetano (Universidade Católica de Goiás), Maria Luzia Araújo Barbosa (Capsi), FABIANA VIEIRA GAUY (Universidade Católica Goiás)

**29. Intervenção Comportamental Infantil: Orientação de Pais como Estratégia (Childhood Behavioral Intervention: Parents' Orientation as a Strategy) (CSE; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** ANA AULA PREGNOLATTO (Clínica Fraternalis), Sofia Di Nucci (PUC-Campinas)

- 30. Perfil Clínico e Adesão ao Tratamento de Pacientes com Talassemia em Clínica Privada (Clinical Profile and Treatment Adherence of the Thalassemic Patients in Private Medical Establishment) (CSE; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** TEREZINHA A. A. CARVALHO, João Carlos M. Martinelli, Gabriel Vieira Cândido, Michelle Tondor (Núcleo de Estudos em Análise do Comportamento e Prática Cultural/UNIVALE)
- 31. Intervenção Cognitivo-Comportamental para Pais e Crianças na Clínica-Escola da Ulbra (Cognitive-Behavioral Intervention for Parents and Children in the School-Clinic of ULBRA).** REJANE TERESINHA MACHADO WAGNER (Universidade Luterana do Brasil)
- 33. Comparando Crianças Encaminhadas para Atendimento Psicológico em Clínicas-Escola de São Paulo e Curitiba a Partir do CBCL (Child Behavior Checklist) (Comparing Children Directly to Psychology Service in Universities) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** CAROLINE GUIANTES DE SALVO (Universidade Federal do Paraná), Erika de Oliveira Lino dos Santos (Universidade de São Paulo), Edwiges Ferreira de Mattos Silveiras (Universidade de São Paulo)
- 34. Comparação Entre Raiva para Dentro e Raiva para Fora em Mulheres Estressadas (Comparison Between Inside Anger and Outside Anger in Stressed Women).** SABRINA GALLO, Silvana Bassetto, Juliana Gouveia, Renata Silva, Flávia Urbini, Marilda Emmanuel Novaes Lipp (PUC-Campinas)
- 35. Depressão e Enfrentamento em Pacientes Portadores de Hepatite C (Depression and Coping in Hepatitis C Patients).** ESTER SOUZA, M. Cristina Miyazaki, Rita Silva, Patrícia Pereira, Delzi Gongora (Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto)
- 36. Depressão na Terceira Idade: Prevenção e Qualidade de Vida sob uma Perspectiva Cognitivo-Comportamental (Depression in Third Age: Prevention and Quality of Life Under a Cognitive-Behavior Perspective) (TPC).** SANDRA VIANA DOS REIS, Djenane Brasil da Conceição (Universidade Estácio de Sá)
- 37. Autolesão Dermatológica em Pacientes com Fobia Social na Perspectiva da Psicoterapia Cognitivo-Comportamental (Dermatological Self-Injury on Social Phobic Patient from the Perspective of Cognitive-Behavior Psychotherapy).** MARIANGELA SEIXAS, Lena Abreu, Aline Sampaio, Armando Neto (AMBAN-IPQ-HCFMUSP)
- 38. Instalação de Repertório Assertivo e de Discriminação Contingencial como Forma de Alterar Contingências Aversivas: Um Relato de Caso Clínico (Development of Assertive Skills and Contingencial Discrimination as a Way of Changing Aversive Contingencies: a Clinical Case).** ELIANA LEITE BASTOS (Universidade Federal de São Carlos), Lilian Medeiros, Renata Cristina Gomes (Instituto de Análise do Comportamento - Campinas)
- 39. Diagnóstico e Pesquisa Demográfica de Pacientes Diabéticos e seu Repertório Discriminativo de Alterações nos Níveis Glicêmicos (Diagnosis and Demographic Survey of Diabetic Patients and their Discriminative Repertoire of Changes in Glycemic Levels) (CSE; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** SÔNIA NEVES, Meire Barbosa, Daniele Lima, Mariana Silva (Universidade Católica de Goiás)
- 40. Adesão ao Tratamento da Asma na Infância: Dificuldades Enfrentadas por Cuidadoras Primárias (Difficulties Faced by Primary Caregivers in Childhood Asthma Treatment Adherence) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** MARIANA MENDONÇA (Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo), Eleonora Ferreira (Universidade Federal do Pará)

- 41. Utilizando Análise Funcional para Tratamento de Transtorno de Estresse Pós Traumático: Relato de Caso (Using Functional Analysis for a Post-Traumatic Stress Disorder Treatment).** MARIANA MENDONÇA, Andreza Ribeiro, Ricardo Gorayeb (Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo)
- 42. Possíveis Mudanças no Uso de Registros e Medidas de Comportamento na Prática Clínica do Analista do Comportamento no Brasil (Do Brazilian Behavior Analysts Keep Registering and Measuring Behavior in Clinical Practice?).** CASSIA THOMAZ (PUC-SP/UNINOVE), Juliana Espírito Santo, Flavia Hisatsugu, Gisele Matthes, Tania Rocha (UNINOVE)
- 43. O Uso de Registro e Medida de Comportamento na Prática Clínica Comportamental no Brasil (Registering and Measuring Behavior in Clinical Practice by Brazilian Behavior Analysts).** CASSIA THOMAZ (PUC-SP/UNINOVE), Dacio Silva, Eduardo Alencar, Emerson Dias, Arlete Gomes (UNINOVE)
- 44. Grupo Educacional para Mães de Crianças Hospitalizadas (Educational Group for Mothers of Hospitalized Children).** DANIELA PENACHI PAROLO GUSMAN (Famerp), Kelly Renata Riso Grecca (Funfarme), Gabriella Gonçalves Ramos, Luciana Rezende Horácio (Famerp)
- 45. Grupo de Orientação para Crianças Obesas e Seus Familiares (Educational Group for Obese Children and Their Families).** DANIELA PENACHI PAROLO GUSMAN, Raphael DelRoio Liberatore, Jr., Poliana de Almeida e Paula Pereira (Famerp)
- 46. Terapia Cognitiva Eficaz para Depressão (Effective Cognitive Therapy for Depression) (BPH).** PRISCILA ARAUJO, Fabio Correia, Mozzambani Adriana, Perdiza Elodeia, Souza Fatima, Vicentin Adriana, Yuristella Yano
- 47. Comportamento Encopretico e Dificuldade de Seguir Regras como Sub-Produtos da Contingência Coercitiva: Um Estudo de Caso (Encopretic Behavior and Difficulty Following Rules as Sub-products of the Coercive Contingency: A Case Study) (EAB; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** MÁRCIA CORRÊA, Kelly Lopes (Universidade Federal do Pará)
- 48. Avaliação do Nível de Adesão de Cuidadores ao Tratamento de Crianças com Desnutrição Primária (Evaluation Adhesion Level of Tutors to the Treatment of Children with Primary Malnutrition).** ANA PAULA DE ANDRADE SARDINHA, Shirley dos Santos Carmona, Eleonora Arnaud Pereira Ferreira (Universidade Federal do Pará)
- 49. Avaliação de uma Intervenção em Grupo para Pais: Um Estudo Piloto (Evaluation of an Intervention in a Parent Group: A Pilot Study) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** ALESSANDRA T. BOLSONI-SILVA, Alessandra Salina, Fabiana M. Versuti (Universidade Estadual Paulista)
- 50. Interações Familiares: Uma Comparação Entre Escolas Pública E Privada (Familial Interactions: A Comparison Between Public and Private Schools) (DEV; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** Lidia Natalia Dobrianskyj Weber, Ana Paula Viezzer, OLIVIA JUSTEN BRANDENBURG (UFPR)
- 51. Fibromialgia: Conhecendo e Convivendo Melhor com a Doença (Fibromyalgia: Knowing and Cohabiting Best with the Disease).** MICHELE EL'KHOUEIRI, Silvia Betanho, Adriana Trevizan, Karina Magalhães (PUC - Campinas)

- 52. Levando Informações aos Pacientes com Fibromialgia: Uma Intervenção Necessária (Giving Information to Patients with Fibromyalgia: A Necessary Intervention).** Caroline Avanzo, MARIANE MELO
- 53. Intervenção em Grupo de Universitários: Avaliação de um Estudo Piloto (Group Intervention with Students: Evaluating a Pilot Study) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** FABIANE FERRAZ SILVEIRA, Ana Carolina Villares Barral Villas Boas, Alessandra Turini Bolsoni-Silva (Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” - Bauru)
- 54. Coletorismo: Uma Abordagem Cognitivo-Comportamental (Hoarding: A Cognitive-Behavioral Approach).** LENA NABUCO ABREU, Mariangela Moretzsohn Seixas, Aline Santos Sampaio, Armando Ribeiro Neves Neto (AMBAN - IPq HCFMUSP)
- 55. Relevância da Adesão do Cliente no Processo da Terapia Comportamental Cognitiva (Importance of Adherence from the Client in the Process of Cognitive-Behavior Therapy).** JACKELINE RODRIGUES, Paula Elias (Universidade Católica de Goiás- UCG)
- 56. Incidência de Stress e Aplicação de Técnicas de Relaxamento em um Criança da Cidade de Rio do Sul - SC (Incidence of Stress and Application of Relaxation Techniques in a Child of the City of Rio do Sul - SC) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** ROSSANA LIVRAMENTO GORAL, Aretusa dos Passos Bæchtold (Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí)
- 57. Sintomas de Stress Infantil em Crianças do Ensino Fundamental (Infantile Stress Symptoms in the Fundamental School) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** Thais Lamas Branco (UNICASTELO), ROSA MARIA PINTO ESCUDERO (UNIFESP)
- 58. Interações Entre Cães e Seus Donos: Possíveis Processos a Explorar como Componentes de Procedimentos em Psicoterapia (Interactions Between Pets and Their Owners: Possible Process to Explore Like Elements of Proceedings in Therapy) (EAB).** TARSILA MARAGNO CECONI, Fernanda Haeser, Silvio Paulo Botomé (Universidade Federal de Santa Catarina)
- 59. Interrupção de Aderência à Psicoterapia Cognitiva ee Paciente Depressiva com Tentativas de Suicídio (Interruption of Adherence in Cognitive Psychotherapy of Depressed Patient with Attempted Suicides) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** ROSANGELA ALVES TEIXEIRA CASTELETTI, Ricardo Alexandre Aneas Botta (Universidade Paulista)
- 60. Intimidade como Processo na Relação Terapêutica (Intimacy as a Process in the Therapeutic Relationship).** MYCHELLE PEREIRA, Luc Vandenberghe (Universidade Católica de Goiás)
- 61. Law and Grace in Saint Augustine: A Comparison with Notions of Self and Mindfulness in Clinical Behavior Analysis (Lei e Graça em Santo Agostinho: uma Comparação com Noções de Self e Consciência na Análise Clínica do Comportamento).** FABRICIA PRADO, Luc Vandenberghe (Universidade Católica de Goiás)
- 62. Vamos Brincar? A Importância do Brinquedo no Contexto Hospitalar (Let’s Play? The Importance of the Toy in the Hospital Context) (TPC).** EVELYN BARRELIN, Diana Laloni (PUC-Campinas)

**63. Obesidade: Topografia Alimentar, Fatores Cognitivo-Comportamentais e Sequelas Psicossociais (Obesity: Nutrition Landscape, Cognitive Behavioural Factors and Psycho-Social Consequences) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** MARGARETH BERGAMIN, Ludmilla Vieira, Kelly Silveira, Nágela Cade, Elizeu Borloti, Andréa Perin (UFES)

**64. Intervenção Analítico-Comportamental em um Caso de Transtorno Obsessivo-Compulsivo: Exposição e Prevenção de Resposta, Controle Instrucional, Modelagem do Comportamento Verbal (Obsessive-Compulsive Disorder: Response Prevention, Instructional Control and Verbal Shaping in a Single Case Study) (VRB; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** ROOSEVELT STARLING (UFSJ, MG), Esther Ireno, Lyudmilla Mendonça, Kellen Carvalho (APLICAR – Contexto, MG), Daiane Rodrigues, Priscila Baldi (UFSJ, MG)

**65. Transtornos Obsessivos-Compulsivos em Crianças: Dificuldades de Diagnóstico e Tratamento (Obsessive-Compulsive Disorders in Children: Difficulties for Diagnoses and Treatment).** Milena Martins de Jesus, HELENE SHINOHARA (PUC Rio)

**66. Estratégias para Lidar com a Dor em Pacientes com Fibromialgia (Pain Coping Strategies in Fibromyalgia Patients).** VERA MARQUES (Hospital Unimed de Araçatuba), Luciana Bernardes da Rosa

**67. Transtorno do Pânico Associado à Depressão em Pacientes Ambulatoriais: Um Estudo Sobre a Prática Religiosa (Panic Disorder with Depression in Outpatients: A Study About Religion) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** THANIA GOMES DE MATOS, Evandro Gomes de Matos (Núcleo de Atendimento dos Transtornos de Ansiedade/Unicamp)

**68. Sintomatomas Físicos e Psíquicos Mais Frequentes no Transtorno do Pânico: Um Estudo Clínico (Physical and Psychological Symptoms of Panic Disorder: A Clinical Study) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** THANIA GOMES DE MATOS, Evandro Gomes de Matos (Núcleo de Atendimento dos Transtornos de Ansiedade/Unicamp)

**69. Percepção de Pais e Professores sobre Comportamento Infantil Psicologicamente Referido e Não Referido (Parent and Teacher Perception of Psychological Referred and Not Referred Children's Behavior).** DENISE RIBEIRO, Edwíges Silveiras (Universidade de São Paulo)

**70. Padronização do Inventário de Estilos Parentais (Parental Styles in Inventory Padronication) (CSE; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** IZABELA TISSOT ANTUNES SAMPAIO, Cibelle Maggi, Caroline Guisantes de Salvo, Gabriela Mello Sabbag, Paula Gomide, Ana Maria Guimarães (UFPR)

**71. Estilos Parentais e Depressão Infantil (Parenting Styles and Child Depression) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** INGRID MAZZAROTTO, Clariana Maranhã, Luana Moschetta, Marina Paula, Ana Paula Viezzer, Lidia Natalia Dobrianskyj Weber (Universidade Federal do Paraná)

**72. Paciente com Fibromialgia em Adaptação (Patient with Fibromyalgia in Adaptation Stage).** JULIANA DE OLIVEIRA BEZERRA (Uniararas), Adriana Said Daher Baptista (Unifesp/Uniararas)

- 73. Preferência e limitações na Escolha de Alimentos por Grandes Obesos Antes e Depois da Gastroplastia (Preferences and Limits of Food Choice Among Very Obese People Before and After Gastroplasty) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** MARCELA RODRIGUES, Fabricio Guimarães, Rafaella Silva, Augusta Dantas, Cecilia Gontijo, Suely Guimarães (Unviersidade de Brasília)
- 74. Pesquisa sobre o Perfil dos Usuários do Centro de Atenção Psicossocial Água Viva (Profile Survey of the Água Viva Psychosocial Attention Center Users) (CSE; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** Sandro José Cardoso, Célia Maria Caetano, Paulo Henrique C. Martins, KARINE MESQUITA-NALINI (Universidade Católica de Goiás/CAPSi Agua Viva), Juliana Soares Dias (Universidade Católica de Goiás), Fabiana Vieira Gauy (Universidade Católica de Goiás/CAPSi Agua Viva)
- 75. Sala de Espera para Transplante de Fígado: Atendimento Psicológico (Psychological Counseling of Liver Transplant Patients in the Outpatient Clinic Waiting Room).** MAIRA COLOMBO, M.Cristina Miyazaki, Randolfo Santos, Jr., Rita Silva (Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto)
- 76. O Encaminhamento Psicológico de Pacientes Oncológicos (Psychological Guiding of Cancer Patients) (DDA; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** DENISE CALLAO, Alvaro Rodrigues (Centro Oncológico de Mogi das Cruzes)
- 77. Psicologia e Acupuntura: Ampliando os Limites Terapêuticos (Psychology and Acupuncture: Beyond Therapeutics Limits) (TPC).** ARMANDO RIBEIRO DAS NEVES NETO (Hospital Beneficência Portuguesa)
- 78. Qualidade de Vida e Controle da Raiva em Pessoas Estressadas (Quality of Life and Rage Control in Stressed People) (EAB).** VANESSA FAGIONATTO VICENTIN, Sabrina Gallo, Marilda Emmanuel Novaes Lipp (Puc - Campinas)
- 79. Grupo de Espera Recreativo como Instrumento de Avaliação Diagnóstica (Recreational Waiting Group as an Instrument of Diagnostic Evaluation) (CSE).** MARINA MONZANI DA ROCHA, Paula Ferreira Braga, Edwiges Ferreira de Mattos Silveiras (IP-USP)
- 80. Replicação de uma Tentativa de Caracterização da Prática do Analista do Comportamento no Atendimento Clínico (Replication of an Attempt of Characterization of the Behavior Analyst's Practice in the Clinical Setting) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** OLIVER ZANCUL PRADO (Universidade Paulista), Katia R. S. Silva (Universidade Paulista)
- 81. Ressignificação da Experiência de Si: Uma Releitura Irreverente da Conversão Religiosa (Resignification of the Experience of Self: An Irreverent Reinterpretation of Religious Conversion).** MARIA LÚCIA PEREIRA DE OLIVEIRA, Luc Vandenberghe (Universidade Católica de Goiás)
- 82. As Queixas Escolares e as Deformidades Craniofaciais (School Problems and Craniofacial Deformities) (EDC).** Ana Lucia Ivatiuk, Carina Luiza Manolio, CAROLINA P. DE ALMEIDA, Vera Amaral (PUC - Campinas)
- 83. Autoconhecimento: uma Via de Mão Dupla entre Terapeuta e Cliente (Self-Knowledge: A Two-Way Road Between Therapist and Client) (VRB).** Augusto Amato Neto, MAYRA HELENA GAIATO MENEGHELLO, Maria Cristina Triguero Veloz Teixeira (Universidade Presbiteriana Mackenzie)



- 84. Auto-Regras e Terapia Comportamental: Análise de um Caso Clínico (Self-rules and Behavior Therapy: Analysis of a Clinical Case) (VRB; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** MARIELLA BRAGA, Edila Robert, Carla Paracampo (Universidade Federal do Pará)
- 85. Compulsão Sexual: Análise dos Processos e Técnicas Comportamentais Envolvidos na Recuperação em Instituição Anônima (Sexual Compulsiveness: An Analysis of the Behavioral Processes and Techniques Involved in Anonymous Institution Recovery) (EAB).** Andre Luis Jonas, CRISTIANE POLASTRI ANDRADE, Érica Silvino Silva (Universidade São Judas Tadeu)
- 86. A Timidez sob a Perspectiva das Habilidades Sociais (Shyness Under the Perspective of Social Skills).** ELCIO ANTONIO FOGGIATTO, LUIZ EDUARDO GRATON SANTOS (Pontifícia Universidade Católica do Paraná)
- 87. Transtorno Ansioso Social, Seu Prognóstico Terapêutico e Oportunidades Perdidas Antes da Co-morbidade Depressiva (Social Anxiety Disorder, Therapeutic Prognostic and the Missed Opportunities Before the Depressive Comorbidity).** Marlon Braga, Cristina Scalco, Felipe Dufloth, CAROLLINE MIKOSZ, André Astete, Giovana Dall' Stella (Hospital Psiquiátrico Nossa Senhora da Luz - Aliança Saúde/PUCPR)
- 88. Programa de Treinamento de Habilidade Social para Recuperar a Auto-Estima num Caso de Fobia Social (Social Hability Training Program to Recover Self-Esteem in Case of Social Phobia).** JOSETTE TOLENTINO, Paula Elias (Universidade Católica de Goiás)
- 89. Aprendizagem Social e Esquemas: Relatos de Experiência de Psicoterapia com Crianças e Orientação de Pais na Abordagem Comportamental Cognitiva (Social Learning and Schemas: Experience Reports of Child Psychotherapy and Parents' Orientation in the Behaviour-Cognitive Therapy Approach).** ALEXANDRE JOSÉ DE SOUZA PERES, Ana Paula de Souza Rapozo, Karolina Murakami, Renata Ferrarez Fernandes Lopes (Universidade Federal de Uberlândia)
- 90. As Habilidades Sociais Profissionais Requeridas dos Trabalhadores da Saúde (Social Skills Required of Health Care Workers) (EDC; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** ANA ROBERTA PRADO MONTANHER (Unesp - Bauru)
- 91. O Papel do Psicólogo Comportamental na Humanização dos Serviços de Saúde (The Behavioral Psychologist's Role in the Healthcare Services Humanization) (EAB; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** ANA ROBERTA PRADO MONTANHER (Unesp - Bauru)
- 92. Estresse e Qualidade de Vida em Mulheres com Câncer de Mama (Stress and Quality of Life in Women with Breast Cancer) (CSE; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** Ana Catia Chaves Burato), ARETUSA DOS PASSOS BAECHTOLD (Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí)
- 93. Técnicas de Relaxamento na Relação Entre o Stress e a Ansiedade em Adultos de Agrolândia – SC (Techniques of Relaxation in the Relation Between Stress and the Anxiety in Adults of Agrolândia - SC.) (CSE).** Naiara Vendrami, ARETUSA DOS PASSOS BAECHTOLD (Universidade para o Desenvolvimento o Alto Vale do Itajaí)
- 94. Stress em Hipertensos (Stress in Hypertensive People).** Vivian Pacola, Letícia Horino, Flávia Urbini, Ana Paula Justo, Thânia Matos, Marilda Emmanuel Novaes Lipp (PUC - Campinas)

**95. Níveis de Stress numa Amostra de Pessoas Inassertivas e Alexitímicas (Stress Level Among Unassertive and Alexithimic People).** LETÍCIA HORINO, Vivian Pacola, Flavia Santos, Ana Paula Justo, Thania Gomes de Matos, Marilda Emmanuel Novaes Lipp (PUC - Campinas)

**96. O Stress, a Ansiedade, a Qualidade de Vida na Obesidade (Stress, Anxiety, and Quality of Life in the Obese) (CSE; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** ORIANA LEITIS, Aretusa dos Passos Baechtold (Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale)

**97. Sintomas de Transtornos Mentais em Pacientes Portadores de Hepatite C (Symptoms of Mental Disorders in Hepatitis C Patients) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** OTAVIO MOREIRA, M. Cristina Miyazaki, Patricia Pereira, Delzi Gongora, Rita Silva (Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto)

**98. Técnicas de Motivação e de Psicologia Comportamental e Cognitiva Aplicadas a Atletas com Ansiedade (Techniques of Motivation and Cognitive and Behavioral Psychology Applied on Athletes with Anxiety) (EAB).** VANESSA SOUZA, Jean Toffoles, Romulo Barale, Bruno Sousa, Dárcio Oliveira (Universidade Federal de Uberlândia)

**99. A Eficácia de Técnicas de Enfrentamento na Redução de Comportamentos Sócio-Fóbicos (The Efficiency of Coping Techniques in the Treatment of Social Phobic Behavior) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** ELAINE MIRANDA, Ilma A. Goulart de Souza Britto (Universidade Católica de Goiás)

**100. O Envolvimento da Família no Atendimento de uma Portadora de Transtorno Obsessivo-Compulsivo (The Family Involvement in Treatment of an Obsessive Compulsive Disorder Patient) (CBM).** ANDREZA RIBEIRO, Fabiana Guerrelhas, Luiz Alberto Hétem (USP-RP)

**101. A Percepção dos Pais de Crianças Enuréticas Sobre Seus Filhos (The Parent's Perception of Enuretic Children) (CSE).** PAULA FERREIRA BRAGA, Edwiges Ferreira de Mattos Silves (Universidade de São Paulo)

**102. O Princípio do Determinismo Recíproco na Relação Pai/Criança: Uma Abordagem Comportamental Cognitiva da Orientação de Pais (The Reciprocal Determinism Principle in the Parents/Child Relationship: A Behaviour-Cognitive Approach of Parents Orientation).** ANA PAULA DE SOUZA RAPOZO, Alexandre José de Souza Peres, Karolina Murakami, Renata Ferrarez Fernandes Lopes (Universidade Federal de Uberlândia)

**103. Relações Entre Orientação Sexual e Estilo Parental Percebido (The Relation Between Sexual Orientation and Perceived Parenting Styles) (CSE; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** ANA CARINA PEREIRA, Ana Cláudia Almeida, Ligia Maria Durski, Lidia Natalia Weber (UFPR)

**104. Relação Entre Qualidade de Interação Familiar e Percepção de Auto-Eficácia (The Relationship Between the Quality of Family Interaction and Perceived Self-Efficacy) (EDC; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** CAROLINE IZIDORO PEREIRA, Rafael Lopes, Leandro Dubba, Lidia Natalia Dobrianskyj Weber (Universidade Federal do Paraná)

**105. Relato de uma Intervenção Psicológica Realizada pelo Serviço de Atendimento Psicológico a Funcionários da Unaerp (The Report of a Psychological Intervention Accomplished by Service of Psychological Service to Employees of Unaerp).** LUCELI KELLY DE OLIVEIRA CARDOSO, Teresinha Pavanello Godoy Costa (Universidade de Ribeirão Preto)

**106. O Papel da Homeopatia no Resgate da Saúde e do Bem Estar, Integrado ao Instrumental Multidisciplinar, na Medicina Comportamental (The Role of Homeopathy as a Behavioral Medicine Instrument to Recover Wellness and Health: A Corporative Approach) (OBM; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** FERNANDO A. C. BIGNARDI, Luiz Roberto Ramos, Vladimir Jr. Freitas, Ana Ines Küller, Sueli Augusto, Evie Garcia (UNIFESP)

**107. A Busca do Atendimento Psicológico e a Noção do Problema pelo Paciente (The Search for the Psychological Service and the Notion of the Problem by the Patient) (TPC).** Valquiria A. C. Tricoli, JULIANO R. AFONSO, Daniela C. A. Gonçalves (Centro de Técnicas Terapêuticas e Preventivas de Atibaia)

**108. O Uso de Técnicas Comportamentais no Tratamento Terapêutico de um Paciente com Transtorno Obsessivo-Compulsivo (The Use of Behavior Techniques in the Therapeutic Treatment of a Patient with Obsessive-Compulsive Disorder).** Laudemir Alves, ELAINE CAMPAGNOL, Adriana Baptista (Centro Universitário Hermínio Ometto e Escola Paulista de Medicina-Unifesp)

**109. Tricotilomania e Terapia Comportamental: Uma Proposta de Intervenção (Trichotillomania and Behavior Therapy: An Intervention Proposal).** Marina Stahl Merlin

**110. Duas Importantes Posturas no Atendimento Clínico Comportamental: Uma Apresentação de Caso (Two Important Postures in Behavioral Clinical Attendance: A Case Presentation) (TPC).** Ronaldo Rodrigues Teixeira Júnior (UFMG)

**111. Using Functional Communication as an Antidepressant with Qatari Children with Special Needs (Usando Comunicação Funcional como Antidepressivo com Crianças Qatari com Necessidades Especiais).** HAKAM KAIR (Shafallah Center for Children with Special Needs)

**112. Viltiligo: Informação e Controle (Vililigo: Information and Control).** FERNANDA PEREIRA HORTA RODRIGUES, Liliane Rodrigues Silva, Érica Aparecida Igue (Pontifícia Universidade Católica de Campinas)

**113. Violência e Abuso Sexual na Família (Violence and Sexual Abuse Within the Family).** MÁRCIA REGINA ARAÚJO FIGUEIREDO

---

## CSE

**114. Serviço de Apoio ao Trabalhador: Repensando a Condição da Inserção para uma População Sem Acesso à Qualificação Profissional Enquanto Alternativa de Enfrentamento para o Desemprego (A Support Service for Workers: Reconsidering the Insertion Conditions of a Population Without Access to Professional Qualification as an Alternative to Facing the Unemployment Problem).** KAREN MENDES GRANER, Juliane Martins de Oliveira, Andrea Cristina Ponteli, Maria Elisabeth Salvador Caetano (Universidade Metodista de Piracicaba)

**115. Adoção por Homossexuais: Análise de 13. Anos de Literatura (Adoption by Homosexuals: An Analysis of the Last Thirteen Years of Research) (EAB; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** EDITH MARIA ARAGÃO SVIECH, Vivien Pinheiro Kaniak, Lidia Natalia Dobrianskyj Weber

**116. Análise do Comportamento do Ciclista em Cruzamentos da Região Central de Governador Valadares: Versão Final (Analysis of Cyclist Behavior in Governador Valadares' Downtown's Crossroads: Final Version) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** JOÃO CARLOS MUNIZ MARTINELLI, Marco Antônio Amaral Chequer, Maria Conceição da Silva Muniz Monteiro (Núcleo de Estudos em Análise do Comportamento e Prática Cultural/UNIVALE)

**117. Análise dos Aspectos Psicológicos de Mulheres Após Gastroplastia (Analysis of Psychological Aspects of Women after Gastropasty).** MAGALI RODRIGUES SERRANO, Aline Ongaro Monteiro de Barros, Marcelo de Castro Cesar, Silvia Cristina Crepaldi Alves (Universidade Metodista de Piracicaba), Irineu Rasesa, Jr. (Clínica Bariátrica - Centro de Gastroenterologia e Cirurgia da Obesidade)

**118. Mudar o Nascimento para Mudar a Vida: Psicoprofilaxia da Gestaçã, Parto, e Puerpério (Changing the Birth to Life Psicoprofilaxia of Gestation, Childbirth and Puerpério) (DEV).** CLAUDILENE A. N. R. SARDE

**119. Direct Exposure and Verbal Mediation to the Consequences of Violent Actions and Their Influence on Decision-Making in Simulated Situations (Exposiçã Direta e Mediaçã Verbal às Conseqüências de Atos Violentos e sua Influência na Tomada de Decisã em Situações Simuladas) (VRB).** Luis Manuel Silva, Baez Dairo, WILSON LÓPEZ (Pontificia Universidad Javeriana)

**120. Práticas Educativas e Pais de Adolescentes em Conflito com a Lei: Uma Proposta de Intervenção (Educational Practices and Parents of Adolescents in Conflict with the Law: An Intervention Proposal) (CBM).** JULIANE GEQUELIN (Pontificia Universidade Católica do Paraná), Karin Santos (Tribunal de Justiça/Vara de Adolescentes Infratores da Comarca de Curitiba), Maria Cristina Carvalho, Mariana Duarte, Mariane Louise Bonato (Pontificia Universidade Católica do Paraná)

**121. Dimensã Ética dos Comportamentos do Psicólogo Componentes do Processo de Intervir Profissionalmente no Documento das Diretrizes Curriculares para os Cursos de Graduaçã em Psicologia (Ethical Dimension of the Psychologists' Behaviors that Belongs to Process of Professional Intervention in the Document of the Curricular Lines of Direction for Graduate Courses in Psychology) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** DIANNE FRANÇOISE WRUCK, Olga Mitsue Kubo (Universidade Federal de Santa Catarina)

**122. Atendimento, em Grupo, para Universitários com Dificuldades Interpessoais: Uma Experiência sob o Enfoque Analítico Comportamental (Group Attendance for College Students with Interpersonal Difficulties: An Experience Under the Focus of Analytical Behaviour) (CBM).** Josiane Cecília Luzia, Edmarcia Manfredin Vila, Juliana Ernesto Gimenez, Milena Zancopé, RAQUEL MARTINS SARTORI, Souzanne Langner Dupont (UEL)

**123. Intervenção Psicológica Individual e Familiar, Realizada com Adolescentes em Situaçã de Abuso e Exploraçã Sexual (Individual and Family Intervention Realized with Teenagers on Sexual Abuse and Exploration) (CBM).** EVA MARIA DOS REIS GOMES, Adriana Andrade Moraes, Tatiana Amaral Nunes (Núcleo de Estudos em Análise do Comportamento e Prática Cultural)

**124. Desenvolvimento Moral e Comportamento de Tráfico (Moral Development and Traffic Behavior).** MICHELLY DA SILVA SANTOS, Lara Pechioni Thielen, Gislei Mocelin Polli (UFPR)

**125. Comportamento Motor e Vocalização do Bebê Durante Procedimentos de Pesar e Medir na Pré-consulta Pediátrica (Motor Behavior and Infant Vocalization During Weighing and Measurement Procedures in Pediatric Consultation) (CBM; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** SANDRA GIMENIZ-PASCHOAL (UNESP), Edwiges Ferreira de Mattos Silves (USP), Katsumasa Hoshino (UNESP)

**126. Levantamento Preliminar das Necessidades e Possibilidades de Atuação do Psicólogo no Entorno do Campus Uninove: Memorial da América Latina (Preliminary Survey of Necessities and Possibilities of the Psychologists Actuation Around Uninove: Memorial da America Latina) (EDC).** LUCIANA CAVALCANTE, Teresa Pereira, Kátia Silene de Araújo, Maria Aparecida de Moraes, Roberta Kovac (UNINOVE)

**127. Acompanhamento Psicológico de uma Criança Durante Tratamento Fisioterápico numa Clínica-Escola de Fisioterapia (Psychology Accompaniment of a Child During a Physiotherapy Treatment in a School Clinic for Physiotherapy).** PAULA LINO, Paula Tito (UNIARARAS), Adriana Baptista (UNIARARAS/UNIFESP)

**128. A Manipulação do Comportamento de Fumar e a Liberdade de Escolha para o Fumante e o Não Fumante (Smoking Behavior Manipulation and the Freedom of Choice for the Smoker and the Nonsmoker).** SOLANGE L. MACHADO, Chayane Godoy, Danielle César, Fernanda Mayer, Rosangela Brodhage (Universidade Tuiuti do Paraná)

**129. Stress em Profissionais da Área de Saúde (Stress in Health Area Professionals) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** Christiane Peixoto, Maria Gameleira, Márcia Mello, Vania Powell, JULIANA BARROS DE OLIVEIRA (PUC-Campinas)

**130. Estruturação de um Serviço de Apoio ao Trabalhador Desempregado: Uma Parceria Entre a Universidade e a Comunidade Visando o Estudo e a Intervenção nas Condições de Oferecimento de Trabalho (The Basis of a Support Service for Unemployed Workers: Cooperative Work Between the University and the Community for the Study and Intervention of the Work Conditions Offered).** JULIANE MARTINS DE OLIVEIRA, Karen Mendes Graner, Andrea Cristina Ponteli, Maria Elisabeth Salvador Caetano (Universidade Metodista de Piracicaba)

**131. A Importância e a Proposta de um Programa de Treinamento de Habilidades Sociais Destinado às Mulheres Que Vivem com HIV/AIDS (The Importance and the Proposal of a Social Skills Training Program for Women Who Live with HIV/AIDS) (EDC).** BARBARA BUTYN (UFPR), Giovana Munhoz da Rocha (Faculdade Evangélica do Paraná)

**132. O Acompanhamento Terapêutico de uma criança de um Abrigo-Escola (The Role of a Therapist Attendant of a Child from a Children's Shelter) (EAB).** CARLOS ALBERTO MURATA (UMESP), Angélica Capelari (UMESP/USP)

**133. O Treinamento de Habilidades Sociais e a Inserção de Deficientes no Mercado de Trabalho (The Social Abilities Training and the Labour Insertion of Handicap People) (EDC).** FABIANA PINHEIRO RAMOS, Arion Carlos Ribeiro de Oliveira (Centro Universitário Vila Velha/NACES)

**134. Grupo de Treinamento para Manutenção e Organização Doméstica para Pacientes Psiquiátricos (Training Group for Domestic Maintenance and Organization for Psychiatric Day-Care Patients) (CSE).** LIVIA PONTES, Ivânia Brito (Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo)

**135. Capacitação de Conselheiros Tutelares: Instruir para Aprimorar (Training Program for Child Welfare Counselor: Instructing to Improve) (EDC; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** JOVIANE MARCONDELLI, Lúcia Williams (UFSCAR)

**136. Utilização de Técnicas Comportamentais em Atendimento Psicológico em Grupo com Mulheres Portadoras de Fibromialgia (Utilization of Behavior Techniques in a Group Psychology Service in Women with Fibromyalgia).** MARIA BEATRIZ TASSONI, Paula Lino, Adriana Saïd Daher Baptista (UNIARARAS)

**137. Variáveis Associadas à Prática Infracional em Adolescentes (Variables Associated with Criminal Behavior in Youth) (EDC; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** ALEX EDUARDO GALLO, Lúcia Cavalcanti de Albuquerque Williams (Universidade Federal de São Carlos)

**138. Que Controle? Uma Análise das Agências Controladoras Envolvidas em Discussões e Intervenções Sociais de Analistas do Comportamento (What Kind of Control? An Analysis of the Controlling Agencies Involved in Discussions and Social Interventions Made by Behavior Analysts) (TPC; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** MARTINA RILLO OTERO (PUC/SP/Universidade São Francisco)

**139. Quem Mora na Rua? A História de Vida da População de Rua Marina Forville (Who Lives on the Street? The History of Life from Homeless People on Marina Forville's Street) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** MARINA FORVILLE, Juliana Piovezan, Gisely Lima, Priscila Siqueira, Cloves Amorim, Renate Vicente (PUC-PR)

---

#### DDA

**140. Problemas de Comportamento nos Adolescentes Atendidos em um Serviço de Saúde: A Percepção dos Pais (Behavior Problems in Teenagers Treated in Health Service: Parents' Perception) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** GRAZIELA SAPIENZA, Teresa Schoen-Ferreira, Maria Aznar-Farias (Universidade Federal de São Paulo)

**141. Desenvolvimento Cognitivo de Crianças Contaminadas por Chumbo: Resultados Preliminares (Children's Cognitive Development Contaminated by Lead: Preliminary Results) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** CRISTIANE OLIVEIRA ALVES, Olga Maria Piazzentin Rolim Rodrigues, Maria Alice Ferraz Troijo, Patrícia Kusumi, Telma Maria Ribeiro (Universidade Estadual Paulista - Bauru)

**142. Efeito do Nível de Chumbo no Desenvolvimento Cognitivo de Crianças Contaminadas (Lead-Level Effects in the Cognitive Development of Contaminated Children) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** CRISTIANE OLIVEIRA ALVES, Olga Maria Piazzentin Rolim Rodrigues, Verônica Aparecida Pereira Figueiredo, Patrícia Kusumi, Telma Maria Ribeiro (Universidade Estadual Paulista - Bauru)

**143. Cognição e Processos de Memória Operacional: Desempenho de Sujeitos com Queixa de Aprendizagem Escolar (Cognition and Processes of Operational Memory: Performance of Citizens with Complaints Pertaining to School Learning) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** MARIANA LEBOREIRO, Liene Rossi, Maria de Lourdes Tabaquim, Sylvia Ciasca (Universidade Estadual de Campinas)

**144. Comparando Habilidades Sociais da Criança Cega e com Visão: Um Estudo de Caso com Gêmeos Idênticos (Comparing Social Skills of Blind and Clairvoyant Child: A Case Study with Identical Twins) (CSE; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** CAROLINA SEVERINO LOPES, Almir Del Prette

**145. Estudo Correlacional Entre Desempenhos Acadêmico e Intelectual e Nível de Chumbo em Crianças Contaminadas (Correlational Study Between Academic and Intellectual Performances and Lead Level in Contaminated Children) (DDA; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** PATRÍCIA KUSUMI, Olga Maria Piazzentin Rolim Rodrigues, Tânia Gracy Martins do Valle, Cristiane Oliveira Alves (Universidade Estadual Paulista - Bauru), Vera Lúcia Messias Fialho Capellini (Universidade Federal de São Carlos)

**146. Controle de Enurese em Crianças: Efeitos do Reforçamento Positivo (Enuresis Control in Children: Effects of Positive Reinforcement) (EDC).** JOSIANE FERNANDES, Ana Claudia Almeida-Verdu (Universidade Estadual Paulista - Bauru)

**147. Avaliação da Cognição e Linguagem em Criança com Atraso no Desenvolvimento Neuropsicomotor (Evaluation of the Cognition and Language in a Child with a Delay in Neuropsychomotor Development) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** LIENE ROSSI, Mariana Leboreiro, Mariana San Jorge, Maria de Lourdes Tabaquim (Universidade do Sagrado Coração)

**148. Apoio Familiar durante a Terapia Infantil (Family Support During Child Therapy) (EDC; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** MICHEL BARROS, Eliana Xavier (UNAERP)

**149. Inventário Portage Operacionalizado: Proposta de Intervenção com Gêmeas Idênticas Prematuras (Inventory Portage Operationality: Proposal of Intervention in Premature Identical Twin) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** MARIANA LEBOREIRO, Liene Rossi, Mariana San Jorge, Dionísia Lamônica (Universidade de São Paulo - Bauru)

**150. Síndrome Klippel – Trenaunay – Weber: Avaliação Interdisciplinar (Klippel - Trenaunay - Weber Syndrome: Interdisciplinary Evaluation) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** LIENE ROSSI, Mariana Leboreiro, Maria Valeriana Moura-Ribeiro, Cintia Salgado, Maria de Lourdes Tabaquim, Sylvia Ciasca (UNICAMP)

**151. Estudos Preliminares: Uma Proposta de Análise de um Instrumento de Avaliação de Desenvolvimento de Bebês (Preliminary Studies: A Proposal of Analyses of a Baby Development Evaluation Instrument).** DORA TAQUES, Olga Rodrigues, Angélica Lemos, Iara Mastine, Camila Gonzáles (Universidade Estadual Paulista)

**152. Fortalecimento e Generalização de Comportamentos Sociais de Crianças com Deficiência Auditiva (Strengthening and Generalization of Social Behaviors in Hearing Impaired Children) (EAB; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** Yvanna Gadelha (UniCeub), LAÉRCIA VASCONCELOS (Universidade de Brasília)

---

## DEV

**153. Estudo Sobre a Diferença de Gênero na Definição da Beleza Corporal (A Study of Gender Difference in the Definition of Physical Beauty).** CAMILA BROERING, Cláudia Picanço, Mauro Vieira (Universidade Federal de Santa Catarina)

**154. Efeitos da Administração de Benzodiazepínicos Sobre o Comportamento de Não-Colaboração de Crianças em Tratamento Odontológico (Benzodiazepinics Administration Effects on Concurrent Child Behavior During Dental Handling) (BPH; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** CAMILA FONSECA (UnB), Rosana Possobon, Antônio Bento Moraes (FOP/UNICAMP), Ana Rachel Silva, Áderson Costa, Jr. (UnB)

**155. Processamento de Informação e Resposta Emocional de Medo na Discriminação de Informações de Ameaça e Segurança (Information Processing and Emotional Answer of Fear in the Discrimination of Information of Threat and Safety) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** SIMONE APARECIDA DOS SANTOS, Renata Ferrarez Fernandes Lopes, Aline Henriques Reis, Eduardo de Freitas Bernardes, Maria Aparecida da Silva Moreira (Universidade Federal de Uberlândia)

**156. Sintomas Mais Frequentes numa Amostra de Aposentados que Continuam Trabalhando (More Frequent Symptoms in a Sample from Retired People that Continue Working) (CBM; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** FLÁVIA SANTOS, Vivian Pacola, Letícia Henya, Sabrina Gallo, Ana Paula Justo, Marilda Emmanuel Novaes Lipp (Laboratório de Estudos Psicofisiológicos do Stress)

**157. A Atividade Física como Concorrente de Indicadores de Depressão e Fonte de Reforçamento Social (Physical Activity as a Competitor of Depression Indicators and Source of Social Reinforcement) (CSE; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** ISABELA PARENTE, Ricardo Jacó, Juliene Azevedo, Adriana Giavoni (Laboratório de Estudos em Educação Física e Saúde da Universidade Católica de Brasília)

**158. Estudo do Idoso em Mogi das Cruzes: Formação de Leitores (The Elderly at Mogi das Cruzes: Formation of Readers) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** GERALDINA PORTO WITTER, Sueli Pinheiro dos Passos (Universidade de Mogi das Cruzes)

**159. Estudo do Idoso em Mogi das Cruzes: Saúde e Religião (The Elderly at Mogi das Cruzes: Health and Spirituality) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** Adriana Ferreira Miranda, VERA SOCCI (Universidade de Mogi das Cruzes)

**160. Estudo do Idosos em Mogi das Cruzes: Lazer (The Elderly at Mogi das Cruzes: Leisure) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** Maria Amélia da Silva, MARCELO DE ALMEIDA BURITI (Universidade de Mogi das Cruzes)

**161. Estudo do Idoso em Mogi das Cruzes: Atividade Física (The Elderly at Mogi das Cruzes: Physical Activity) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** Fernanda Munhoz de Sousa, MARCELO DE ALMEIDA BURITI (Universidade de Mogi das Cruzes)

**162. Estudo do Idoso em Mogi das Cruzes: Rotina e Changing (The Elderly at Mogi das Cruzes: Routine and Changing) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** Patrícia Lie Horita, GABRIEL TARRAGÔ-SANTOS (Universidade de Mogi das Cruzes)

---

## **EAB**

**163. “Superstição” em Esquemas Concorrentes: o Papel de Instruções Corretas ou Incorretas (“Superstition” in Concurrent Schedules: The Role of Correct or Incorrect Instructions) (VRB; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** Cláudia Adelino, Sílvia Golin, Jessica de Sousa, MARCELO BENVENUTI (PUC-SP)

**164. Uma Análise dos Efeitos da História Experimental e o Efeito de Esquemas de Reforçamento sobre o Comportamento Subsequente de Discrepância à Regra (An Analysis of the Effects of Experimental History and the Effects of Schedules of Reinforcement on Subsequent Discrepant Rule-Following Behavior) (VRB; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** JOENE SANTOS, Luiz Carlos Albuquerque, Sylvio Állan (Universidade Federal do Pará)



**165. Analysis of Feeding Patterns In Rats: Effects of Two Kinds of Water Deprivation Programs on Water Consumption, Food Consumption, Body Weight, and Growth Rate (Análise de Padrões de Alimentação em Ratos: Efeitos de Dois Tipos de Privação de Água sobre o Consumo de Água, Consumo de Alimento, Peso Corporal e Taxa de Crescimento) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** ANTONIO LOPEZ-ESPINOZA, Hector Martinez, Alejandra Marquez (Universidad de Guadalajara, Mexico)

**166. Modificação de Comportamento em Sala de Aula: Treinamento da Professora (Behavior Modification in a Classroom Context: Training Teacher) (EDC; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** ZORILDA GOIS, Maria Brandão, Tiago Fontana (Faculdade Ruy Barbosa)

**167. Alterações Comportamentais e Mudanças nas Contingências numa Situação de Resolução de Problemas: Efeitos Sobre Regra/Contingência (Behavioral Alterations and Changes to Contingencies in a Problem Resolution Situation: Effects over Rules/Contingencies).** LEONARDO GUSMÃO, Marco Antônio Amaral Chequer (CRP04)

**168. Amamentação Natural: Intervenção Sobre Fatores de Risco ao Desmame Precoce e aos Hábitos Oraís (Breastfeeding: Intervention over Early Weaning Risk Factors and Oral Habits) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** KARINA CARRASCOZA, Rosana Possobon, Laura Tomita (UNICAMP), Áderson Costa, Jr. (Universidade de Brasília), Antonio Moraes (UNICAMP)

**169. Catnip: Um Alucinógeno para Ratos? (Catnip: A Hallucinogenic to Rats?) (BPH).** Tathiana Fernandes Biscuola Figueiredo, LUCIANA ROBERTA DONOLA CARDOSO (Faculdade de Psicologia Padre Anchieta), Maria Martha Bernardi (Universidade de São Paulo), Ângela Coelho Moniz (Faculdade de Psicologia Padre Anchieta)

**170. Discriminações Condicionais e Discriminações Simples: Implicações na Emergência de Relações Entre Estímulos Não Treinadas Diretamente em Humanos (Conditional Discrimination and Simple Discrimination: Implications in Non-Trained Stimuli Relations Emergency in Humans) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** MÁRCIO BORGES MOREIRA (Instituto de Educação Superior de Brasília), Cristiano Coelho (Universidade Católica de Goiás)

**171. LABIRINTOS1.0: Programa Computacional para Estudo da Diminuição do Comportamento Precorrente na Aprendizagem de uma Tarefa "Motora": Efeitos de Complexidade Topográfica (Labirintos 1.0: Software for Studying Decreases in Precurrent Behavior in the Learning of Motor Skills).** Cristiane Scolari Gosch, Jorge Mendes de Oliveira-Castro (Universidade de Brasília), MÁRCIO BORGES MOREIRA (Instituto de Ensino Superior de Brasília)

**172. Falácia da Conjunção: Contribuição de Variáveis Numéricas e Sociais (Conjunction Fallacy: The Contribution of Social and Numerical Variables) (VRB; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** LILIAN C. RODRIGUES, Josele Abreu-Rodrigues, Ana Amélia Baumann (Universidade de Brasília)

**173. Cooperative Behavior in Rats: Effects of Early Experience (Comportamento Cooperativo em Ratos: Efeitos de uma Experiência Precoce) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** Alejandro Segura, GERMÁN ANTONIO GUTIERREZ (Universidad Nacional de Colombia)

**174. Experiences of Abundance and Scarcity of Food and Risk Sensitivity (Experiências de Abundância e de Escassez de Alimento e Sensibilidade ao Risco).** Arturo Clavijo, GERMÁN ANTONIO GUTIERREZ (Universidad Nacional de Colombia)

**175. Sexo Virtual e Infidelidade: Concepções de Usuários de Salas de Bate-Papo (Cybersex and Infidelity: Conceptions of Chat Users) (CSE; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** Márcio Roberto Régis, MARIA CRISTINA ANTUNES, Maria da Graça Saldanha Padilha (Universidade Tuiuti do Paraná)

**176. Desvalorização pelo Atraso em Situações Apetitivas e Aversivas: Análise pela Área (Delay Discounting for Appealing and Aversive Situations: Area Under the Curve Analysis) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** Cibele Pinheiro Cacheli, Arão Benjamin Garcea, Marcela Júlio César Gouvêa, Heloísa Monteiro Pereira, FÁBIO LEYSER GONÇALVES (Universidade Presbiteriana Mackenzie)

**177. Desvalorização pelo Atraso em Situações Apetitivas e Aversivas: Análise por Valores de Atraso (Delay Discounting for Appealing and Aversive Situations: Delay Value Analysis) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** ARÃO BENJAMIN GARCEA, Cibele Pinheiro Cacheli, Marcela Júlio César Gouvêa, Heloísa Monteiro Pereira, Fábio Leyser Gonçalves (Universidade Presbiteriana Mackenzie)

**178. Desenvolvimento de Reversões de Discriminações Simples e Discriminações Condicionais com Estímulos Tridimensionais em Cebus Apella (Development of Reversals of Simple-Discrimination Training and Conditional-Discrimination Procedures with Three-Dimensional Stimulus in Cebus Apella) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** MARIA ELAINE LIMA, Débora Bezerra, Liane Souza, Amanda Cruz, Romariz Barros, Olavo Galvão

**179. Diferenciação da Duração da Resposta de Pressão à Barra: Alguns Aspectos Metodológicos (Differentiation of Duration of Bar Press Response: Some Methodological Features) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** Tereza Maria de Azevedo Pires Sérgio, ANA LÍCIA DE CAMARGO BARROS PEGORELLI, Viviane Rosalie Duarte, Nilza Micheletto, Maria Amália Pie Abib Andery (PUC-SP)

**180. Efeitos de História Experimental e de Conseqüência Social Sobre o Seguimento de Regra (Effects of Experimental History and the Effects of Social Consequence on Subsequent Rule-Following Behavior) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** Karla Monteles, Carla Cristina Paracampo, Luiz Carlos de Albuquerque, ANA RACHEL PINTO (Universidade Federal do Pará)

**181. Efeitos da Ordem de Apresentação de um Jato de Ar Quente de Forma Contínua e Intermitente Sobre a Frequência de Pressão à Barra (Effects of Sequential Presentation of Hot Air Blasts in Different Schedules (CRF and FR3) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** THALITA COUTINHO RIBEIRO, Marcus Bentes de Carvalho Neto (Universidade Federal do Pará)

**181a. Impacto de Condições de Capacitação para Aplicação de Programa Computadorizado de Ensino de Leitura (Impact of Capacitating Conditions to Apply a Computer-Based Program for Teaching Reading) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** ANGELA LORENA, Ana Lúcia Cortegoso, Deisy de Souza (UFSCar)

**182. Elaboração de Estratégias de Capacitação para Aplicação de Programas Computadorizados de Ensino de Leitura (Elaboration of Capacitating Strategies to Apply a Computer-Based Program for Teaching Reading).** ANGELA LORENA, Ana Lúcia Cortegoso, Priscila Grisante, Thaíze Reis (UFSCar)

**183. Emergência de Relações Equivalentes por Crianças com Índices de Contaminação por Chumbo (Emergency of Equivalence Relations by High Blood Lead Levels in Children) (DEV; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** REJANE BAGGIO, Denise Dascanio, Marta Correia, Jair Lopes, Olga Rodrigues (Universidade Estadual Paulista - Bauru)

**184. Explorações em Equivalência de Estímulos: A Transferência da Resposta Avaliativa (Explorations in Stimulus Equivalence: The Transference of the Evaluative Response) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** Luc Vandenberghe, LUCILENE PRADO SILVA, Carolina Isabel Herreira Tapia, Vanessa Carolyne Figueireiro de Lisboa (Universidade Católica de Goiás)

**185. Do Comportamento de Evitação ao Comportamento Governado por Regras (From Avoidance Behaviour to Rule-Governed Behavior) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** ROSA MARIA GALVAO FURTADO, Sandra Regina da Silva Poça (Universidade Presbiteriana Mackenzie)

**186. Formação de Classes Funcionais Através de Discriminações Concorrentes de Estímulos Auditivos Associados a Esquemas de Reforço em Ratos (Functional-Class Formation via Concurrent Discrimination of Auditory Stimuli Associated to Reinforcement Schedules in Rats) (TPC; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** THIAGO DIAS COSTA (Universidade Federal do Pará), Maria de Jesus Dutra dos Reis (Universidade Federal de São Carlos), Olavo de Faria Galvão (Universidade Federal do Pará)

**187. Generalização de Leitura após um Treinamento Curto de Recombinação de Sílabas (Generalized Reading After a Short Training of Syllable Recombination).** Rosa Malheiros, Olivia Kato, JOSELLE NASCIMENTO (UFPA)

**188. Recombinação e Generalização de Leitura em Crianças com Dificuldades de Leitura (Reading Recombination and Generalization in Children with Reading Difficulties).** JOSELLE NASCIMENTO, Olivia Kato, Rosa Malheiros (UFPA)

**189. Identificação e Descrição de Comportamentos de Psicólogos em Instituições de Atendimento a Deficientes Mentais (Identification and Description of Behaviors of Psychologists in Institutions of Deficient Attendance to the Mental One) (EDC; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** Ana Lucia Cortegoso, HELOISA QUEIROZ

**190. Imobilidade do Hamster no Teste do Nado Forçado: Manifestação Depressiva ou Esquiva Aprendida? (Immobility of a Hamster in a Forced Swimming Test: The Manifestation of Depression or Learned Avoidance?) (BPH).** MARILEIDE OLIVEIRA (Carlos Antunes de Oliveira e Estela Maria de Oliveira)

**191. Instruções e Responder “Supersticioso” em Esquemas Múltiplos (Instructions and “Superstitious” Responding in Multiple Schedules) (VRB; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** CASSIA LEAL DA HORA, Paulo Panetta, Marcelo Benvenuti (PUC-SP)

**192. Proposta de Remoção de Hábitos Oraís em Crianças: Efeitos de Grupos de Intervenção. (Interruption of Oral Habits in Children: Effects of Intervention Groups.) (EAB; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** ROSANA POSSOBON, Melissa, Lutgens, Laura Tomita, Karina Carrascoza, Antonio Moraes (UNICAMP), Áderson Costa, Jr. (Universidade de Brasília)

**193. J.B. Watson e a Publicidade & Propaganda (J.B. Watson and the Advertisement Field) (TPC).** SÉRGIO CIRINO, Ernandes Guimarães, Sérgio Domingues (UFMG)

**194. Imunização ao Desamparo Aprendido como Função de Estímulos Apetitivos Contingentes e Não-contingentes (Learned Helplessness Immunization as a Function of Contingent and Non-contingent Appetitive Stimuli) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** RAQUEL GARCIA, Maria Hunziker (Universidade de São Paulo)

**195. O Amor é uma História: Pesquisas de Estudantes Universitários Baseadas na Teoria de R. Sternberg (Love is a Story: Graduate Student Research Based on the R. Sternberg Theory) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** ANDRÉA MAYOR, Adriana Rodrigues, Luiz Oliveira, Thiago Almeida, Monica Martinez, Aílton Amélio (Universidade de São Paulo)

**196. A Modificação de Comportamento de uma Pessoa com Síndrome de Down e Hipotireoidismo Através da Análise Experimental do Comportamento (Modifying the Behavior of a Person with Down Syndrome and Hypothroidism Through the Experimental Analysis of Behavior) (EDC; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** CLARICE ALMEIDA, Maria Cristina Amazonas, José Orlando Rabelo, Maria Cecília Nora (Universidade Católica de Pernambuco)

**197. MTS\_DSS 1.0: Software Desenvolvido para o Estudo de Discriminações Condicionais e Simples (MTS\_DSS 1.0: Software Designed to Study Conditional and Simple Discrimination).** Márcio Borges Moreira (Instituto de Educação Superior de Brasília), CRISTIANO COELHO (Universidade Católica de Goiás)

**198. Número de Respostas e Extinção em Ratos Com Lesão do Núcleo Mediano da Rafe (Number of Responses and Extinction in Rats with Lesion in Median Raphe Nucleus) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** FERNANDA AUGUSTINI PEZZATO, Katsumasa Hoshino (UNESP – Bauru)

**199. Avaliação Neurocomportamental dos Efeitos da Exposição a Agentes Tóxicos: Fidedignidade Teste-Reteste da Bateria BARS em Português para Pessoas de Baixa Escolaridade (Portuguese Battery Test-Retest Reliable to Low Scholarship Population) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** DANIELLE MACEDO, Lincoln da Silva Gimenes, Luciana Alves (Universidade de Brasília)

**200. Um Estudo Sobre as Possíveis Interações Entre o Chronic Mild Stress e o Desempenho Operante. (Possible Interactions Between Chronic Mild Stress and Operant Performance).** ANA CARMEN OLIVEIRA DOLABELA (PUC-SP)

**201. Psycho Tacto: Apresentação de um Software para o Estudo de Relatos Verbais sob a Efeito de Diferentes Contingências (PsychoTacto: Presentation of Software for the Study of Verbal Reports Under Effect of Different Contingences) (VRB).** LUCIANO DE SOUSA CUNHA, Marco Antônio Amaral Chequer, João Carlos Muniz Martinelli (Universidade Vale do Rio Doce), José Geraldo Lima Cunha (Bartofil Ind. e Comércio Ltda.), Elizeu Batista Borloti (Universidade Federal do Espírito Santo)

**202. Tacto de Eventos Privados: Estudo de Relatos Verbais Sobre Efeito de Diferentes Contingências de Reforçamento (Tact of Private Events: Study of Verbal Reports Under Effect of Different Reinforcement Contingences) (VRB).** LUCIANO DE SOUSA CUNHA, Marco Antônio Amaral Chequer, João Carlos Muniz Martinelli (Universidade Vale do Rio Doce), Elizeu Batista Borloti (Universidade Federal do Espírito Santo)

**203. Um Questionamento do Desamparo Aprendido como Modelo Animal de Depressão: O Efeito de Choques Incontroláveis Sobre a Aprendizagem Discriminativa com Reforço Positivo (Questioning Learning Helplessness as an Animal Model of Depression: Effect of Uncontrollable Shocks on Discriminative Learning Under Positive Reinforcement).** EMILEANE COSTA ASSIS DE OLIVEIRA, Júlio César Coelho de Rose, Maria de Jesus Dutra dos Reis (Universidade Federal de São Carlos)

**204. Aprendizagem de Leitura Receptiva e de Comportamento Textual: Efeito do Número de Palavras Treinadas Sobre o Repertório Recombinativo (Receptive Reading and Textual Behavior: Effect of the Number of Trained Words on Recombinative Repertoire) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** REGIANE QUINTEIRO, Lício Andrade, Lilian Cherulli, Talita Leão, Cinthia Camimura, Elenice Seixas Hanna

**205. Reforçamento de Variação Comportamental e Repetição Produzem Imunização ao Desamparo Aprendido (Reinforcement of Behavioral Variation and Repetition Produce Learned Helplessness Immunization) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** FERNANDO MANFRÉ, Marcos Yamada, Maria Hunziker (Universidade de São Paulo)

**206. Pesquisa Sobre Comportamento, Álcool ( Etanol) e Cocaína no JEAB, de 1990 a 2003 (Research About Behavior, Alcohol (Ethanol) and Cocaine in JEAB, from 1990 to 2003) (BPH; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** BRUNO LIMA SOALHEIRO, João Carlos M. Martinelli (Núcleo de Estudos em Análise do Comportamento e Prática Cultural/UNIVALE)

**207. Semantic Evaluative Conditioning and Consciousness of Contingencies (Condicionamento Avaliativo Semântico e Consciência das Contingências) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** JUAN MOISES DE LA SERNA (Universidad de Sevilla)

**208. Habilidades Sociais e Aprendizagem: um Estudo de Caso (Social Abilities and Learning: A Case Study) (TBA).** THAISSA AIRES NAHMÍAS (Universidade de São Paulo)

**209. Controle de Estímulos com Esquemas de Reforçamento em Rattus Norvegicus (Stimuli Control with Different Reinforcement Schedules in Rattus Norvegicus).** LANA CRISTINA CARDOSO DE OLIVEIRA, Ana Paula de Andrade Sardinha, Marcus Bentes de Carvalho Neto (Universidade Federal do Pará)

**210. Estabilidade de Equivalência de Estímulos: Efeito do Número de Tentativas de Treino e do Tamanho das Classes (Stimulus Equivalence Stability: Effect of Number of Training Trials and Class Size) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** Verônica Bender Haydu, JULIANA BARBOZA CAETANO DE PAULA (UEL)

**211. Pessoas Estressadas: E a Saúde como Anda? (Stressed People: What About Their Health?).** RENATA RAIMUNDO DA SILVA (UNICAP), Silvana Bassetto, Sabrina Gallo, Juliana Gouveia, Flávia Santos, Marilda Emmanuel Novaes Lipp (PUC-Campinas)

**212. Simetria em Macaco-Prego (Cebus Apella) (Symmetry Test in Capuchin Monkey (Cebus apella) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** ANA CLÁUDIA COSTA, Ana Leda Brino, Olavo Faria Galvão, Romariz Barros (UFPA)

**213. Procedimentos de Ensino e Equivalência de Estímulo: Generalização de Leitura em Crianças com Dificuldades de Leitura (Teaching Procedures and Stimulus Equivalence: Reading Generalization in Children with Reading Difficulties).** DANIELLE CARDOSO, Olivia Kato (UFPA)

**214. Procedimentos de Ensino e a Emergência de Leitura Recombinativa em Crianças com Dificuldades em Leitura (Teaching Procedures and the Emergence of Recombinative Reading for Children with Reading Difficulties).** MARIA DE FÁTIMA SENA, Olivia Kato, Miriam Cruz (UFPA)

**215. Aprendizagem Observacional: Efeitos da Estrutura de Treino na Aprendizagem de Discriminações Condicionais e Formação de Classes Equivalentes em Deficientes Mentais (Teaching Through Modeling: The Training Structure Effects in the Conditional Discrimination Learning and the Equivalence Classes Formation in Mentally Retarded Subjects) (EDC; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** JULIANA TINÍ, Celso Goyos (UFSCAR)

**216. Os Efeitos de uma História de Exposição a um Teste de Sensibilidade à Mudança de Contingência sobre o Comportamento Subsequente Discrepante de Seguir Regras (The Effects of a History of Exposure to a Test of Sensibility to Contingency Change on Subsequent Discrepant Rule-Following Behavior) (VRB; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** SYLVIO ÁLLAN, Luiz Albuquerque, Joene Santos

**217. A Influência do Contexto Familiar no Consumo do Tabaco (The Influence of the Family Context in the Consumption of Tobacco) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** SIMONE MARTIN OLIANI, Isabelle Galafassi, Leila Franco (Unifil)

**218. O Papel da Leitura Diálogica no Desenvolvimento de Repertórios de Leitura (The Role of Dialogical Reading in the Development of Literacy Skills) (VRB).** MISLENE LIMA, Carlos Souza (UFPA)

**219. Uso de Equivalência de Estímulos para Modificar a Preferência Alimentar (Use of Stimulus Equivalence to Modify Food Preference) (DDA).** GISELE STRAATMANN, Patrícia Bacos (Universidade Federal de São Carlos)

**220. Procedimento de Matching de Identidade com Estímulos Compostos para Ensino de Notas Musicais (Using an Identity-Matching Procedure with Compound Stimulus to Teach Musical Notes).** Terine Coelho, VIVIAN SAYURI, Cinthia Marolla, Angélica Garcia, Fernanda Bortoletto, Rafael Modenesi (Universidade Presbiteriana Mackenzie)

**221. A Variabilidade de Seqüência de Pressões à Barra em Diferentes Condições de Reforçamento (Variability of Response Bar-Press in Different Schedule of Reinforcement) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** MARCOS ALEXANDRE DE MEDEIROS (UNINOVE)

**222. Avaliação da Percepção Visual da Forma em Portadores do Transtorno Depressivo (Visual Perception Evaluation of Form in a Depressed Patient) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** ALESSANDRA CAVALCANTI, Natanel Santos, Valtenice Franca, Renata Nogueira (LabPVís - Universidade Federal da Paraíba)

---

#### **EDC**

**223. Disciplina Online em Terapia Cognitivo-Comportamental (An Online Discipline in Cognitive-Behaviour Therapy) (TPC).** ANGÉLICA GURJÃO BORBA, Bernard Rangé

**224. Intervenção Comportamental Junto a Professores da Rede Estadual de Ensino de Governador Valadares/MG (Behavioral Intervention with Teachers of Public School from Governador Valadares/MG) (CSE; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** Maria DAMÁZIO, Terezinha Carvalho, Martha Ferraz, João Martinelli, Georgia Menezes, Maria Rocha (Núcleo ACPC - Univale)

**225. Desenvolvimento Infantil e Distúrbios de Atenção (Child Development and Attention Disorders) (DEV).** JEYSE MARTINS, Josiane Tonelotto (Pontifícia Universidade Católica de Campinas)

**226. Intervenções Comportamentais em Sala de Aula: Os Professores Consideram a Função do Comportamento? Uma Replicação do Estudo de Myers e Holland (2000) (Classroom Behavioral Interventions: Do Teachers Consider the Function of Behavior? A Myers and Holland (2000) Replication Study 2) (EAB; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** Cassia Leal da Hora, MAHYRA TIRABOSCHI COSTIVELLI, Mariana Adão da Silva, Rosana Fonseca, Fátima Regina Pires de Assis, Gabriela Gorenstein (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo)

**227. Comportamento Disruptivo e Habilidades Acadêmicas: Uma Replicação de Duarte (2000) (Disruptive Behavior and Academic Skills: A Duarte (2000) Replication) (EAB; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** MARIA ALTENFELDER SANTOS, Fátima Regina Pires de Assis (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo)

**228. Psicologia Escolar: Uma Proposta Comportamental para a Aproximação Família-Escola (Educational Psychology: A Behavior Proposal for a School-Family Approach) (EDC).** Andrea Sternadt (Espaço Humani), BERENICE MARIE BALLANDE ROMANELLI (Escola Cidadã)

**229. Efeitos da Promoção de Habilidades Sociais Sobre o Repertório de Alunos com Dificuldades de Aprendizagem (Effects of Social Skills Promotion on Learning Disabilities Student's Repertory) (CSE; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** RENATA MOLINA, Zilda Aparecida Pereira Del Prette (Universidade Federal de São Carlos)

**230. Habilidades Sociais Importantes para a Inclusão do Deficiente Mental no Ensino Regular Segundo Professores (Important Social Skills for Inclusion of Students with Disabilities in School by the Teacher) (DDA; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** ANDREA ROSIN-PINOLA, Flávia Andressa Farnocchi Malucci, Carla Regina Borges Matias, Zilda Aparecida Del Prette (UFSCAR)

**231. Comportamento de Indisciplina em Sala de Primeira Série do Ensino Básico: Identificando e Medindo Variáveis Relacionadas (Indiscipline Behavior in a First-Grade Classroom: Identifying and Measuring Related Variables) (EAB; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** Adriana Barbosa, Gracy Tobias, SOLANGE CALCAGNO

**232. Nível de Stress em Alunas de Pós Graduação em Psicologia Clínica (Level of Stress in Post-graduate Students of Clinical Psychology) (CBM).** Juliana Allegretti, Sabrina Gallo, JULIANA GOUVEIA, Fernanda Afonso, Marilda Emmanuel Novaes Lipp (PUC-Campinas)

**233. Master of Science Learning in Complex Systems (Aprendizagem Master of Science em Sistemas Complexos).** INGUNN SANDAKER (Akershus University College)

**234. Avaliação de Habilidades Sociais em Crianças: Comparando Duas Versões de um Instrumento Multimídia (Multimedia Inventory to Evaluate Children's Social Skills: Comparing Electronic and Press Versions) (CSE; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** Célia Nunes, SIMONE BARRETO, Mirela Martini, Zilda Del Prette, Almir Del Prette (Universidade Federal de São Carlos)

**235. Aprendizagem Observacional: Desenvolvimento de Programa para Mensurar e Analisar as Respostas de Observação (Observational Learning: Program Development to Measure and Analyze the Observing Responses) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** ALINE FÁVARO DIAS, Celso Goyos, Thalma de Oliveira, Adriana Tambasco Pícolo, Nassim Chamel Elias, Danielle Lopes (Universidade Federal de São Carlos)

**236. Registro de Comportamentos Incompatíveis com Comportamento de Prestar Atenção em Estudantes Universitários da Pontifícia Universidade Católica Campus Poços de Caldas (Record of Incompatible Behaviour with Attention Behaviour in University Students from Pontifícia Universidade Católica Campus Pocos de Caldas) (EAB; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** ANTONELLI BRAGA, Diogo Bloes, Francisco Bonatto (Pontifícia Universidade Católica - Poços de Caldas)

**237. O Behaviorismo Radical Representado em Livros de Psicologia da Personalidade: Algumas Implicações para o Ensino da Análise do Comportamento (Representation of Radical Behaviorism in Personality Psychology Text Books: Some Implications to the Teaching of Behavior Analysis) (TBA).** Eustáquio Junior, MANUELA LOPES, Mônica Oliveira, Renata Horta, Sérgio Cirino (UFMG)

**238. Aquisição de Metodologia de Análise Funcional por Professores (Teacher Acquisition of Functional Analysis Methodology).** ANDRÉ LUIZ FREITAS DIAS, Bianca dos Santos Carvalho Vitória, Daniela Cristina Sampaio Brito, Letícia Siqueira Lemos, Marcela Silva Andrade, Tatiana de Deus Corrêa (Universidade Federal de Minas Gerais)

**239. As Condições Ambientais de Entretenimento para Estudantes Universitários (The Environmental Conditions of Entertainment for University Students) (CSE; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** FLÁVIA MARTONI (Centro Universitário Hermineo Ometto)

**240. O Brincar de Meninos e Meninas da Quarta Série do Ensino Fundamental (The Playing of Boys and Girls from the Elementary School).** MARIANA DUARTE DE LIMA MOSER (PUCPR), Michelly da Silva Santos (UFPR), Gisele dos Santos, Renata Maria Nedochetko Carli, Cloves Amorim (PUCPR)

**241. A Avaliação da Compreensão em Leitura sob a Ótica do Processamento da Informação (The Reading Comprehension Assessment Under the Information Processing Perspective) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** Katya L. Oliveira (Universidade de Alfenas/MG), ADRIANA C. B. SUEHIRO, Acácia A. A. Santos (Universidade São Francisco)

**242. A Transferência de Controle de Estímulo Durante o Trino de Leitura com Procedimento de Discriminação Condicional e Fading (Transfer of Stimulus Control During Rreading Training with a Conditional Discrimination and Fading Procedure) (CSE).** Nilza Micheletto, MARCELA HARADA, Débora Gonçalves, Renata Loureiro, Carina Lacava, Tereza Sérgio (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo)

**243. Using Meditation Music with Self-Management to Manage Disruptive Behaviors for Children with Disruptive Behavior Disorders (Utilizando Música de Meditação com Autogerenciamento para Lidar com Comportamentos Inadequados com Crianças com Distúrbios de Comportamento) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** JEONGIL KIM (Daegu University/Lotus Flowers Children Center), Chun-hye Park, Hyo Jung Jun, Won Joon Jung, Jung-Yoon Lee, Eun Jung Lee (Daegu University)



**244. Assistir Histórias Dramatizadas e a Compreensão Dessas Histórias por Crianças e Jovens Institucionalizados (Watching Dramatized Stories and the Understanding of These Stories by Children and Young People in a Social Institution) (OBM; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** Lucila Rosa Matte Massignani, Alessandra Rodrigues de Oliveira, OLGA MITSUE KUBO, Sílvia Paulo Botomé (Universidade Federal de Santa Catarina)

**245. Oficina de Trabalho em Grupo: Programação de Ensino como Tecnologia Comportamental para Ensinar Novos Comportamentos (Workshop About Teamwork: Programming Teaching as a Behavioral Technology to Teach New Behaviors).** MARIÉLE CORTEZ, Ana Lucia Cortegoso, Daniele Silmann, Priscila Grisante, Milvana Delponte, Claudia Saad (UFSCar)

---

#### **OBM**

**246. Análise do Comportamento Seguro em Indústrias de Laticínio da Região de Governador Valadares (Analysis of Safety Behavior in Lacticiano's Industry in Governador Valadares' Region) (CSE).** RODRIGO A. GUILHERME SILVA, João Carlos M. Martinelli (Núcleo de Estudos em Análise do Comportamento e Prática Cultural/UNIVALE)

**247. Percepções de Crianças em Unidades de Abrigo como Elementos para Derivar Comportamentos dos Agentes (Children's Perceptions in Units of Shelter as Elements to Derive Behaviors of the Agents) (CSE; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** Jeisa Benevenuti Sartorelli, MARÍA MARCELA FERNÁNDEZ DE CLARO (Universidade Regional de Blumenau), Sílvia Paulo Botomé (Universidade Federal de Santa Catarina)

**248. Condições Habitacionais de uma Unidade de Abrigo e Decorências para os Comportamentos Que Constituem os Processos de Gestão (Habitational Conditions of a Unit of Shelter and Consequences for the Behaviors that Constitute the Processes of Administration) (CSE; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** Jeisa Benevenuti Sartorelli, MARÍA MARCELA FERNÁNDEZ DE CLARO (Universidade Regional de Blumenau), Sílvia Paulo Botomé (Universidade Federal de Santa Catarina)

**249. A Coerção nas Relações de Trabalho (Coercion in Work Relationships) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** RICARDO ALEXANDRE ANEAS BOTTA, Mikael Cavallet (Universidade Paulista-Ribeirão Preto-SP)

**250. Programa de Socialização de Novos Funcionários como Processo Facilitador da Adaptação ao Ambiente de Trabalho (New Employees' Socialization Program as a Facilitative Process of the Adaptation to the Work Environment).** ELEN MOREIRA, Gisele Rebeiro (Unifil)

**251. A Utilização da Pesquisa de Clima Organizacional como um dos Instrumentos para a Realização de Diagnóstico Organizacional (The Use of Organizational Climate Research as One of the Instruments for the Accomplishment of Organizational Diagnosis).** Jaqueline Cunha, ELEN MOREIRA (Unifil)

**252. Simulação de um Processo de Recrutamento e Seleção para a Vaga de Consultor de Viagem (Simulation of a Recruitment Process and Selection for Trip Consultant's Vacancy).** Mello Lélia Monteiro, ELEN MOREIRA, Volpi Giovana Augusta Piton, Cordeiro Séphora C. R. (Unifil)

**253. Estresse no Trabalho: Eventos Considerados Estressantes e Estratégias de Coping Utilizadas por Vendedores Internos (Stress in the Workplace: Stressful Events and Strategies of Coping Used by Internal Salesmen).** VANESSA DILEVE, Yone Felipe (Universidade São Judas Tadeu)

**254. Levantamento de Contingências Responsáveis pelo Comprometimento Organizacional de Funcionários de uma Empresa Privada (Survey of Responsible Contingency for Organizational Commitment of Employees of a Private Company).** Mariana Samelo, MARINA OLIVEIRA

**255. A Visão do Profissional de Recursos Humanos Sobre as Contingências Envolvidas no Adoecer do Trabalhador (The Perception of a Human Resources Professional About Involved Contingencies in Worker Illness).** Ana Lúcia Pereira, YONE XAVIER FELIPE (Universidade São Judas Tadeu)

**256. O Papel do Coach no Processo de Mudança de Comportamento e no Desenvolvimento de Carreiras (The Role of the Coach in the Process of Behavior Change and in the Development of Careers) (TPC).** MONICA MARANI, Yone Felipe (Universidade São Judas Tadeu)

---

#### TPC

**257. Um Diálogo Entre Skinner e Schein: Cultura Organizacional e Análise do Comportamento (A Dialogue Between Skinner and Schein: Organizational Culture and Behavioural Analysis) (OBM).** RENATA HORTA (Universidade Federal de Minas Gerais)

**258. Uma Análise das Possíveis Relações Entre B.F Skinner e Richard Dawkins (An Analysis of Possible Relationships Between B. F. Skinner and Richard Dawkins).** HENRIQUE CERQUEIRA (UFMG)

**259. Análise do Comportamento x Terapia Cognitivo-Comportamental: Uma Comparação Teórico-Prática no Atendimento Infantil (Behavior Analysis Versus Cognitive-Behavioral Therapy: A Conceptive-Practical Comparison in Child Treatment) (CBM).** SIBELY BARROS (USP)

**260. Diálogo Entre Pesquisa Básica e Aplicações da Análise do Comportamento: Uma Revisão Sobre Controle de Estímulos no JABA (Communication Between Basic Research and Applications of Behavior Analysis: A Stimulus Control Review in JABA) (EAB; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** CRISTINA BELOTTO DA SILVA, Orientadora: Maria do Carmo Guedes (PUC-SP)

**261. Definição de Prevenção na Área da Saúde: Uma Revisão da Literatura (Definition of Prevention in Health Field: A Literature Review).** MARIENE CASSEB, Eleonora Ferreira (Universidade Federal do Pará)

**262. A Crítica de Merleau-Ponty à Hipótese Localizacionista de Funções Mentais Face ao Desenvolvimento das Neurociências (Merleau-Ponty's Criticism of the Mental Functions Localizationist Hypothesis in View of the Neurosciences Development) (EAB).** EDVALDO SOARES (UNESP - Marília), José Lino Oliveira Bueno (USP - Ribeirão Preto)

**263. A Construção do Antimentalismo na Obra de B. F. Skinner (1931-1990) (On Construction of Antimentalism in B. F. Skinner's Works (1931-1990)).** Marcus Bentes de Carvalho Neto, CAROLINE MOTA BRANCO, Emmanuel Zagury Tourinho (Universidade Federal do Pará)

**264. Psicoterapia: Skinner e os Psicoterapeutas Comportamentais (Psychotherapy: Skinner and Behavioral Psychotherapists).** LISANDREA MENEGASSO (UFSCAR)

**265. Reflexões Sobre Estados Privados e Sentimentos sob a Perspectiva do Behaviorismo Radical (Reflections on Covert Behavior and Feelings in Radical Behaviorism) (CBM).** MARIA CLARA FREITAS, Aline Gimenes Folsta (Universidade Federal de São Carlos)

**266. Comportamento Governado por Regras: Importância para a Evolução Cultural e Metacontingências (Rule Governed Behavior: Importance for Cultural Evolution and Metacontingencies) (VRB).** MARIANA PAZ (Faculdade Ruy Barbosa)

**267. Implicações dos Conceitos de Liberdade de Skinner e Rogers nos Respetivos Modelos de relação terapêutica (Skinner and Rogers' Concepts of Liberty and Their Implications in the Relationship Between Therapist and Patient) (CBM).** RODRIGO LOPES, Lélío Lourenço (UFJF/LAPPDA)

**268. Os Estudos Sobre Contingências Aversivas em Análise do Comportamento: Um Levantamento das Publicações no JEAB e no JABA (1958-2003) (Studies on Aversive Contingencies in Behavior Analysis: Publications in JEAB and JABA (1958-2003) (EAB; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** MARCUS BENTES DE CARVALHO NETO, Viviane Verdu Rico, Gracy Kelly da Silva Tobias (Universidade Federal do Pará)

**269. A Importância da Variabilidade do Comportamento para a Evolução Cultural (The Importance of Variability Behavior for Cultural Evolution) (EAB; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** FERNANDA BARBOSA DE MAGALHÃES (Faculdade Ruy Barbosa)

---

#### **VRB**

**270. Aquisição de Competências Lingüísticas Funcionais: Estudo Longitudinal da Interação Criança-Acompanhante (Acquisition of Functional Linguistic Competences: A Longitudinal Study of Infant-Caregiver Interaction) (TBA; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** Carlos Souza, LUCIANA AFFONSO, Sirleany Pontes (Universidade Federal do Pará)

**271. Análise Funcional do Comportamento de um Adolescente Residente em um Lar-Escola (Behavior Functional Analysis of the Adolescent Resident in Home-School) (CBM; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** VÂNIA LIMA DELAGUARDIA, Angélica Capelari (Universidade Metodista de São Paulo)

**272. Operantes Essenciais, Grupos Temáticos Intraverbais e a Organização do Discurso Sobre a Adoção por Homossexuais (Essential Operants, Intraverbal Thematic Groups, and Discourse Organization About Adoption by Homosexuals) (Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** LUDMILLA VIEIRA, Alexandra Iglesias, Elizeu Borloti, Renata Silva, Camila Dalvi (Universidade Federal do Espírito Santo)

**273. Análise Funcional de Episódios Verbais da Relação Familiar Apresentados no Seriado de TV "Malhação" (Functional Analysis of Verbal Episodes of the Family Relation in the Television Series "Malhação").** KELLE DUTRA, Tania Santos

**274. Metacontingências e a Aquisição do Conceito de Ciência em Escolares: A Contribuição do Desenho Animado (Metacontingences and the Aquisition of Science Concept in School Children: The Contribution of Cartoons) (EDC).** MARIANA GRASSI MACIEL, Vivian Godinho Pezente, Vivian Redondo, Mylena Lima Ribeiro (Centro Universitário Vila Velha, ES)

**275. Separação Mãe-Filho e Regras: o que as Mães Dizem e Fazem quando seus Bebês Frequentam Creches (Mother-Child Separation and Rules: What Mothers Do and Say When Their Babies Are Attending Day-Care).** Jane Carmem da Silva Machado (UFPR), TISA PALOMA LONGO, Maria Lúcia Lupepsa, Andreia Schmidt (Unicenp)

**276. O Papel de Variáveis Paramétricas na Aquisição da Linguagem: Analisando os Ajustes Funcionais da Interação Criança-Acompanhante (The Role of Parametric Variables in Language Acquisition: Analyzing the Functional Adjustments of Infant-Caregiver Interaction) (EAB; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** Carlos Souza, SIRLEANY PONTES, Luciana Affonso (Universidade Federal do Pará)

**277. Como Ensinar a Crianças com Autismo a Realizarem Perguntas Sobre Objetos que Estão Escondidos: Uma Réplica Indireta (The Role of Specific Consequences in the Maintenance of Three Types of Questions: A Partial Replication) (AUT; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** GLADYS WILLIAMS (Applied Behavioral Consultant Services, Inc.), Luis Antonio Pérez-González, Jaqueline Marilac Madeira (Universidad de Oviedo), Susana Menéndez-Soarez (Proyecto de Intervención e Investigación en Niños con Autismo en Asturias)

**278. Modelagem do Som de/sa/em uma Criança com Autismo (The Shaping of First Sounds in a Child with Autism) (AUT; Baseado em Dados/Data-Based Presentation).** Laura Montenegro, JOSÉ JULIO CARNERERO, Ana Pastor, Gladys Williams (Applied Behavioral Consultant Services, Inc), Sandra Román, Vanesa Soldado (Centro de Alta Eficacia para la Enseñanza del Lenguaje, Al-Mudarís)

#### **#191a Evento Especial/Special Event**

14/8/2004

7:30 PM – 8:30 PM

Dom Alfonso 3

**Encontro Anual de ABPMC (ABPMC Annual Meeting)**

#### **#192 Evento Especial/Special Event**

14/8/2004

9:00 PM - 11:00 PM

Imperial A-J

#### **Evento Social (Social Event)**

Teremos a apresentação de um grupo de forró com pista de dança e apresentações. O hotel abrirá o bar com bebidas e petiscos.

This event will include a "forró" (typical Brazilian music) band and dancing. A cash bar will be provided, and all are welcome to attend!